



P A T R O N A G E

Saint · Nicolas

C A N N E S

PROJET PASTORAL

Pour grandir et être heureux !

Pourquoi le Patronage ?

L'objectif du Patronage est d'aider les enfants à rencontrer Jésus et de leur permettre de développer une vie intérieure.

Les catéchistes paroissiaux font trop souvent l'expérience difficile et parfois douloureuse de ne pas atteindre leur but. Cette constatation oblige à remettre en question notre efficacité dans la transmission de la foi. Plutôt que de réduire les rencontres de catéchisme avec les enfants (par manque de catéchistes, de temps, d'enfants, ...), la paroisse Saint-Nicolas a fait le pari inverse : les réunir davantage. La structure ancienne du patronage, remise au goût du jour, nous a semblé adaptée. Donner des bases catéchétiques est insuffisant pour réellement fertiliser la terre et accompagner la croissance spirituelle. Si l'on veut que notre objectif soit atteint, l'accompagnement des enfants doit être quasi quotidien.

Evangéliser la jeunesse !

La vie chrétienne n'est pas tant l'apprentissage de la théologie que la mise en place d'une vie de prière et sacramentelle. Celle-ci rejaille dans le comportement chrétien et la poursuite d'une charité vécue au quotidien. L'exercice continu des vertus doit être accompagné par des adultes qui essaient eux aussi de suivre « radicalement » le Christ, de façon déterminée, dans tous les domaines de leur vie. Ce pari audacieux et exigeant de la communauté paroissiale nous a amenés à mettre en place différentes propositions au sein du Patronage. Partageant le même idéal, l'équipe du Patronage doit à la fois permettre la rencontre avec le Christ, mais aussi donner à chacun les moyens de s'épanouir et de croître vers la sainteté.

Voilà ce que nous avons eu la joie de contempler ! Le projet pastoral que vous tenez dans vos mains est un mode d'emploi.

Sarah de Castelbajac & abbé Vincent Bottin

« La pastorale en terme missionnaire exige d'abandonner le confortable critère pastoral du « on a toujours fait ainsi ». J'invite chacun à être audacieux et créatif dans ce devoir de repenser les objectifs, les structures, le style et les méthodes évangélisatrices de leurs propres communautés. »

Pape François, *Evangelii gaudium*, 33

Aperçu des activités proposées par le patronage Saint-Nicolas

- 🕯 Garderie primaire (les lundis, mardis, jeudis et vendredis soir pendant le temps scolaire): ramassage scolaire, goûter, jeux collectifs, enseignement religieux, prière, devoirs, temps libre.
- 🕯 Garderie collège (à partir de 14h les lundis, mardis, jeudis et vendredis pendant le temps scolaire): goûter, devoirs, enseignement religieux, prière, jeux collectifs, temps libre.
- 🕯 Centre de loisirs du mercredi pour les primaires : atelier, jeux, enseignement religieux, prière (messe), jeux collectifs, devoirs, temps libre.
- 🕯 Centre de loisirs du mercredi pour les collégiens : atelier, jeux, enseignement religieux, prière (messe), jeux collectifs, devoirs, temps libre.
- 🕯 Club chorale : le vendredi soir pendant le temps scolaire.
- 🕯 Centre de loisirs pendant les vacances scolaires (5 semaines cumulées dans l'année) : atelier, jeux, enseignements religieux, prière (messe), jeux collectifs, devoirs, temps libre.
- 🕯 Camps pendant les vacances scolaires (4 semaines cumulées dans l'année) : atelier, jeux, enseignements religieux, prière (messe), jeux collectifs, devoirs, temps libre.
- 🕯 Groupe Hommes - Ce que veulent les hommes : rencontres conviviales, formation humaine et sportive.
- 🕯 Groupe Femmes - Parce que nous le valons bien : rencontres pour partager et recevoir une formation sur l'éducation.
- 🕯 Groupe de prière des Mères.




Qu'allez-vous trouver dans ce projet pastoral ?

Le Patronage n'est pas seulement une structure dans laquelle on s'occupe d'enfants mais un lieu de vie paroissiale. C'est un lieu d'accueil des périphéries de l'Eglise, aussi bien pour les enfants que pour les parents. Voici le PROJET PASTORAL du patronage Saint-Nicolas, fruit de l'expérience de 5 années d'existence. Son cœur de mission est l'évangélisation de la jeunesse. Mais naturellement, ce travail apostolique irradie les familles et la Paroisse.

Dans ce projet, vous allez découvrir ce que nous avons mis en place pour l'évangélisation de ces enfants, de ces familles et de la Paroisse tout entière. Pour chaque aspect qui nous a paru essentiel, nous avons voulu développer notre vision. Elle n'est pas un traité de théologie et ne cherche pas à tout embrasser. Elle est le fruit de notre prière, de nos lectures et de notre expérience. Cette vision se traduit par des objectifs qui se déclinent à leur tour en moyens concrets que nous avons appliqués et qui nous ont donné satisfaction.

Ainsi, vous trouverez à chaque paragraphe la mise en page suivante :

Objectif 1 : Favoriser ...

-  Moyen 1
-  Moyen 2
-  ...

Pour garantir la clarté de nos objectifs et moyens, nous n'avons pas voulu surcharger d'explications le corps du texte. Voilà pourquoi vous trouverez des notes de bas de page abondantes qui approfondissent et illustrent notre propos. N'hésitez pas à les utiliser !

Par la grâce de Dieu, nous avons été témoins de la réalisation - partielle ou complète - des objectifs que vous allez découvrir. Nous avons la grande joie d'avoir vu et contribué à étendre le Royaume de Dieu dans les cœurs.

« Je suis venu apporter un feu sur la terre et comme je voudrais qu'il soit déjà allumé ! » (Lc 12, 49)

1^{ère} Partie

MISSION AUPRES DES ENFANTS

« C'est Toi, le Maître de tout : dans Ta main, force et puissance ; tout, par Ta main, grandit et s'affermit. » (1 Ch 29, 12)

A. « Aimer Jésus et Le faire aimer »¹

« Quiconque invoquera le nom du Seigneur sera sauvé. Mais comment L'invoquer sans d'abord croire en Lui ? Et comment croire sans d'abord L'entendre ? Et comment entendre sans prédicateur ? » (Rm 10, 13-14)

Connaître Dieu, L'aimer, L'imiter, vivre avec Lui, est ce que nous voulons transmettre aux enfants du Patronage. Notre rôle est de tracer le chemin qui conduit à Lui.

- ✚ Comment aimer Dieu ? Par la prière.²
- ✚ Comment Le connaître ? Par la prière et l'enseignement.
- ✚ Comment vivre avec Lui ? Par la prière et les sacrements.
- ✚ Comment L'imiter ? Par la prière et la mise en place de vertus humaines.

1) Rencontre avec le Christ dans la prière : « Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme et de tout ton esprit ! » (Mt 22, 37)

L'éducation des enfants à la prière - dans ses composantes mentale et vocale - est notre mission première.³ La prière est le lieu de la rencontre, le cœur à cœur avec notre Dieu.⁴ La vraie prière est celle d'un cœur qui recherche Dieu et qui veut être comblé par Lui seul. Dieu se révèle comme le Père, l'Ami, l'Éducateur de nos vies. L'enjeu est considérable car tout homme peut prier et prier partout. Apprendre à un enfant à prier, c'est lui tracer le chemin qui conduit à Dieu ; c'est lui donner les conditions pour parler à Dieu et Le connaître de manière intime ; c'est l'amener dans les bras de son Père, un Père tout-puissant ; c'est mettre à ses côtés un ami qui lui montre le bon exemple et l'accompagne dans toutes ses joies et difficultés ; c'est surtout laisser le Pédagogue agir dans sa vie entière. L'éducateur est bien impuissant devant la complexité de la nature humaine. Tout est plus simple et rassurant lorsque c'est Dieu lui-même, l'Éducateur, qui intervient dans l'intime de l'enfant et qui l'aide à grandir. Un enfant qui prie est un enfant qui grandit bien, de manière harmonieuse.

¹ Thérèse de Lisieux, Lettre 220, in *Œuvres complètes*, Paris 1992, p. 576.

² Aimer Dieu, c'est prier !

³ Cf. *Catéchisme du concile de Trente*, chap. 38 : « L'un des devoirs les plus sacrés du ministère pastoral, l'un des plus indispensables au salut du peuple, c'est, à coup sûr, l'enseignement de la Prière chrétienne. »

⁴ Cf. CEC 2709-2719.

La prière du cœur - ou bien prière mentale ou encore oraison - ne doit pas être opposée à la prière vocale qui accompagne la plupart de nos célébrations. Les prières vocales sont les prières écrites par d'autres pour Dieu. Pour grandir, l'enfant doit passer par les sentiers traditionnels de l'Eglise (cf. Jr 6, 16). La prière vocale l'initie et l'insère dans la tradition de l'Eglise. La pratique commune et les rites religieux lui permettent d'être membre de l'Eglise universelle, de devenir membre du corps du Christ. Pour l'enfant, l'enjeu de l'apprentissage de ces prières est donc double : prier avec les autres chrétiens et habiter ces paroles qui ne sont pas les siennes afin qu'elles deviennent siennes.⁵ Cela est impossible sans le silence intérieur et extérieur que Dieu habite. Ainsi, nous apprenons aux enfants à ouvrir ces espaces dans lesquels Dieu peut parler.

Objectif 1 : Favoriser une rencontre personnelle de chaque enfant avec le Seigneur.

- ✚ L'animateur invite les enfants à adopter une posture corporelle adaptée à un temps de prière.⁶
- ✚ On recommande de laisser des temps de silence dans chaque temps de prière.⁷
- ✚ L'animateur prie à haute voix afin d'aider les enfants à trouver les mots pour s'adresser à Dieu⁸.
- ✚ L'animateur fait répéter par les enfants des paroles adressées au Seigneur.⁹
- ✚ Plusieurs fois dans l'année (pendant l'Avent, le Carême et les camps), nous proposons des démarches. Dans celles-ci, nous accentuons la vie de prière, le recours aux sacrements et nous invitons les enfants à poser un acte de charité par jour.
- ✚ Nous rapportons des témoignages dans lesquels l'efficacité de la prière s'est manifestée ou bien dans lesquels une rencontre avec le Seigneur a eu lieu ; nous décrivons des fruits obtenus par la prière dans nos propres vies ou bien prenons des exemples dans la vie des saints.

⁵ Cf. CEC 2704.

⁶ Les positions assise, debout et à genoux sont les positions communes du chrétien en prière. Lors des temps de prière habituels, le Patronage privilégie la position à genoux. Elle permet d'associer une posture évangélique à la mise en présence de Dieu. Par expérience, cette pratique a assuré un recueillement de grande qualité.

⁷ Le silence aide au dialogue intérieur. Dieu regarde et répond. Dieu parle dans le silence de notre cœur. La prière nécessite le silence. Pour favoriser celui-ci, nous espaçons les enfants sur les bancs (afin qu'ils ne se gênent pas les uns les autres et qu'ils ne soient pas tentés de parler). Nous les invitons à fermer les yeux. Nous évitons les supports de feuilles et carnets de chants qui font du bruit. Les chants sont appris par cœur au fur et à mesure.

⁸ Le prêtre et/ou l'éducateur prie à haute voix (louange, action de grâce, demande, intercession, pardon). Ils montrent ainsi que la prière est un dialogue et que ce n'est pas compliqué de s'adresser à Dieu. Ces paroles guident et nourrissent la prière des enfants.

⁹ Par exemple : « *Jésus, je veux Te suivre. Jésus, je veux Te ressembler. ...* »

Objectif 2 : Insérer cette prière dans celle de l'Église.

- ✚ Une prière résumant la vie chrétienne est récitée régulièrement aux activités du Patronage (cf. Annexes, Prière des enfants du Patronage).
- ✚ Le prêtre célèbre la messe en utilisant toujours les mêmes formulaires usuels.¹⁰
- ✚ Les enfants apprennent et récitent les prières de l'Église.¹¹
- ✚ La prière est toujours en accord avec le temps liturgique.¹²

Objectif 3 : Inviter les enfants à mettre en place dans leur vie quotidienne un rythme de prière dont la durée doit augmenter en fonction de leur croissance spirituelle pour nourrir leur âme et leur permettre d'aimer Dieu.

- ✚ Aimer Dieu est le 1^{er} des commandements et cela se concrétise par la prière.¹³
- ✚ Les collégiens sont accompagnés dans la mise en place d'un vrai temps d'oraison.¹⁴
- ✚ Nous les invitons régulièrement à avoir un très court temps de prière le matin¹⁵,
- ✚ un moment de cœur à cœur avec Lui le soir¹⁶
- ✚ et des oraisons jaculatoires dans la journée.¹⁷

¹⁰ Cela permet aux enfants de se retrouver et d'apprendre les principaux moments de la messe (par exemple : « *Je confesse à Dieu* », anamnèse, ...). De même, le Kyrie de la messe est toujours récité et non pas chanté.

¹¹ A midi, au centre de loisirs et pendant les vacances, les enfants récitent l'Angélus. Le soir, pendant les camps, les enfants récitent l'acte de contrition et le *Nunc dimittis* (nous leur expliquons que tous les prêtres et religieux le récitent chaque soir). De même, le *Tantum ergo* est chanté lors des Saluts au Saint Sacrement en semaine et le soir, pendant les camps. Les bénédicités et les grâces sont également chantés à chaque repas.

¹² Exemple : Avent et Carême (démarches spécifiques), mois de mai (dévotion à la Vierge Marie), mois de juin (dévotion au Sacré-Cœur), mois d'octobre (récitation du chapelet), mois de novembre (prière pour les âmes du Purgatoire), etc.

¹³ Ce commandement n'est pas celui d'un dictateur qui exige notre amour et notre temps. Ce commandement nous est donné parce qu'en cherchant à aimer Dieu, et donc à prier, nous nourrissons notre âme. Cela nous rend heureux. Nous rapprocher de Dieu fait notre bonheur. Et c'est parce que Dieu veut notre bonheur qu'il en a fait un commandement.

¹⁴ « *L'oraison est le temps fort par excellence de la prière.* » (CEC 2714) L'apprentissage de la prière mentale, ou oraison, se fait progressivement. Pour les collégiens, il s'agit de les aider à mettre en place un temps d'oraison quotidien. Chaque année, au cours d'une période, le Patronage les accompagne et les aide à prier en silence pendant 5 minutes pour commencer ; puis ils sont invités à augmenter progressivement ce temps consacré à Dieu.

¹⁵ Signe de croix accompagné d'une parole adressée au Seigneur : « *Je veux T'aimer. Apprends-moi aujourd'hui à Te suivre ou à mieux aimer. Je veux devenir saint. ...* » Il peut également ajouter une prière vocale telle que le « *Notre Père* » ou le « *Je vous salue Marie* ».

¹⁶ Pour remercier, demander pardon, etc.

¹⁷ A l'aide de pense-bêtes que peuvent être les bracelets, croix, médailles, montre, etc.

- ✚ De courtes prières sont dites ensemble tous les jours au Patronage.

2) L'intelligence des Ecritures

« Or la foi naît de ce que l'on entend ; et ce que l'on entend, c'est la parole du Christ. » (Rm 10, 17).

L'accès à la Sainte Ecriture n'est pas le même selon les âges de la vie. Le manque de vocabulaire, les lectures à différents degrés et le contenu même des enseignements du Christ réclament un discernement permanent. Dans chacune de ses activités, le Patronage propose un enseignement chrétien qui repose sur les Saintes Ecritures et en conformité avec le magistère. Les sujets traités sont de différentes natures : spirituelle, morale et doctrinale.

Objectif 1 : Comprendre et connaître Dieu ; insérer les enfants dans l'histoire du peuple de Dieu.

- ✚ L'histoire du salut est racontée de plusieurs manières.¹⁸
- ✚ Nous invitons les enfants à méditer régulièrement sur le terme de la vie chrétienne : le Ciel.
- ✚ Les enfants doivent connaître la chronologie de la Bible et de l'histoire de l'Eglise.¹⁹

Objectif 2 : Connaître et ruminer la Parole de Dieu pour qu'elle agisse.

- ✚ Les enfants doivent connaître par cœur des chants et des refrains tirés directement de la Bible.
- ✚ Les enfants doivent connaître par cœur des versets bibliques.
- ✚ Lors des camps, nous récitons l'Angélus à midi et le Cantique de Syméon le soir.

3) L'Eucharistie au cœur de l'annonce

« Qui mange ma chair et boit mon sang vivra éternellement. » (Jn 6, 54) Ce n'est rien de moins que la vie éternelle qui est rendue accessible aux enfants que l'on initie et que l'on accompagne à bien recevoir Jésus Hostie. Plus ils s'approcheront de Jésus Eucharistie, plus ils exerceront leur foi en Le recevant ou en L'adorant, plus Il agira en eux et plus ils se sanctifieront et goûteront à la joie

¹⁸ La vie de Jésus est racontée, mise en scène : les paraboles sont lues puis rendues accessibles à tous. L'objectif est de montrer aux enfants que le Seigneur s'adresse à chacun personnellement et chaque jour. Il attend de notre part une réponse concrète.

¹⁹ Et la comprendre comme celle de leur propre peuple et de leur propre vie.

promise dès ici-bas. C'est donc pour nous une priorité de rapprocher les enfants de l'Eucharistie. Pour les aider à rentrer dans ce mystère, il est nécessaire qu'il soit empreint de sacré. « *Que toute notre allure extérieure donne à ceux qui nous voient la sensation que nous nous préparons pour quelque chose de grand.* »²⁰

Objectif 1 : Aider les enfants à reconnaître Jésus dans l'Hostie, à croire en Lui et à L'aimer.

- ☪ La messe est célébrée tous les mercredis et tous les jours pendant les vacances.²¹
- ☪ Nous rapportons des récits de miracles eucharistiques.²²
- ☪ Nous éduquons les enfants au sacré en leur enseignant les signes extérieurs de respect envers Dieu.²³
- ☪ Nous proposons régulièrement des adorations eucharistiques.
- ☪ Nous formons tous les garçons qui le souhaitent au service de l'autel.²⁴
- ☪ Nous formons toutes les filles qui le souhaitent au service de la préparation de l'autel.²⁵

Objectif 2 : Permettre à Jésus d'agir en eux directement par Sa présence réelle.

- ☪ Les temps de prière sont pris le plus souvent possible autour des tabernacles.²⁶

²⁰ Saint Curé d'Ars, Sermon sur la communion.

²¹ Le premier mercredi de chaque mois, la messe est commune pour tous les enfants. Les autres mercredis, elle est seulement proposée. Au cours des camps, la messe est célébrée tous les matins et tous y participent.

²² Plusieurs centaines de miracles eucharistiques visibles ont été recensés à travers le monde. L'Eucharistie continue de transformer les cœurs des fidèles. Les témoignages soutiennent la foi des fidèles dans la présence réelle de Jésus.

²³ Les enfants sont éduqués à reconnaître, conformément aux rubriques de la *Présentation Générale du Missel Romain*, la divinité cachée dans les Saintes Espèces par : la genuflection à chaque fois qu'ils passent devant le tabernacle, la position à genoux au moment de la consécration, la genuflection avant de communier, etc. De plus, l'habitude au Patronage est de recevoir Jésus Hostie sur la langue, comme le recommande l'Eglise (cf. Instruction du Culte Divin, *Memoriale Domini*, 1969), même si l'on précise qu'il est possible de communier dans la main.

²⁴ L'apprentissage du service de l'autel permet aux garçons de trouver plus facilement leur place dans la célébration de la messe. Plus dissipés, ils sont davantage dans le « faire » que dans l'« être ». Le service de l'autel leur permet d'allier les deux. La formation qu'ils reçoivent au Patronage les insère plus facilement dans la messe dominicale. Il ne faut pas oublier que ce service les rapproche physiquement de Jésus Hostie.

²⁵ La sacristie est un lieu oublié de nos communautés alors qu'elle est le service caché de l'Eucharistie. Préparer avec attention, ferveur et amour la célébration de la messe doit être comparé à l'action de la Vierge Marie dans la vie de Jésus. Dès le plus jeune âge, il est possible de transmettre cette connaissance des objets du culte, des vases sacrés, des linges et des livres.

²⁶ Il est bon de rappeler que, par notre baptême, l'Esprit Saint habite en chacun d'entre nous et que le chrétien peut prier partout. Cependant la présence réelle est un cadeau dont nous pouvons

- ☉ Devant le Saint Sacrement, nous accompagnons les enfants afin de leur permettre de réaliser que Dieu est présent²⁷.
- ☉ L'adoration eucharistique est guidée.²⁸
- ☉ Le Salut au Saint Sacrement a lieu tous les soirs pendant les camps.²⁹

Objectif du prêtre : Transmettre son amour de Jésus Eucharistie.

- ☉ Les attitudes et les gestes du prêtre sont démonstratifs de son amour pour l'Eucharistie.³⁰
- ☉ Le prêtre manifeste une certaine gravité.³¹
- ☉ Il soigne la préparation à la messe et l'action de grâce.
- ☉ Il privilégie les messes courtes en semaine.³²

4) Le sacrement de la réconciliation proposé de manière fréquente

La confession est une rencontre avec Jésus Sauveur. Elle est un sacrement qui se révèle à la disposition de tous (parce que tous ont péché), simple d'accès (avec la permanence de la présence du prêtre) et ne nécessitant qu'une simple initiation. Se recevant de façon personnelle, ce sacrement permet de comprendre le caractère unique dans le cœur de Dieu. Nous invitons les enfants à se confesser fréquemment (si possible une fois par mois, sinon plus souvent) parce que cela permet à l'enfant de former sa conscience, de mieux se connaître et d'expérimenter que son cœur est le lieu du combat spirituel. Au fur et à mesure des confessions, l'enfant identifie ses points de combats et repère plus précisément les

bénéficiaire de manière spéciale lorsque nous sommes près d'une église. Il est donc important d'en profiter quand nous le pouvons.

²⁷ Il est nécessaire d'accompagner l'enfant et de l'aider à se rendre compte de la présence de Dieu dont la nature même est cachée sous l'apparence du pain : « être présent à sa Présence ».

²⁸ Le prêtre et/ou l'éducateur aide les enfants à prier en priant lui-même à haute voix. Les temps d'adoration sont une alternance de chants, prières récitées, silences, prières de l'éducateur, etc.

²⁹ Le Salut au Saint Sacrement est une adoration courte qui se termine par la bénédiction.

³⁰ « Enfin, les candidats au sacerdoce seront formés aux dispositions intimes que l'Eucharistie fait naître : la reconnaissance pour les bienfaits reçus d'en-haut, puisque l'Eucharistie est une action de grâce ; l'attitude d'offrande, qui les pousse à unir l'offrande d'eux-mêmes à l'offrande eucharistique du Christ ; la charité, nourrie par un sacrement qui est signe d'unité et de partage ; le désir de contemplation et d'adoration devant le Christ réellement présent sous les espèces eucharistiques. »
Saint Jean-Paul II, Angélus du 1^{er} juillet 1990, cf. *Pastores dabo vobis*, 48.

³¹ « Ainsi, c'est l'assemblée eucharistique qui est le centre de la communauté chrétienne présidée par le prêtre. Les prêtres apprennent donc aux chrétiens à offrir la victime divine à Dieu le Père dans le sacrifice de la messe, et à faire avec elle l'offrande de leur vie. » *Presbyterorum ordinis*, 5.

³² Les enfants ont une capacité de concentration faible. Pour les aider à prier à la messe, à rentrer dans le mystère et à garder le recueillement, il est important de ne pas multiplier les paroles inutiles, de ne pas interrompre l'action (par exemple avec des explications ou des plaisanteries) et de célébrer dans un temps raisonnable.

situations dans lesquelles il a le plus besoin de Jésus Sauveur. En outre, plus il se confesse, plus il reçoit la force du Seigneur Victorieux lui-même.

Objectif 1 : Aider les enfants à goûter la présence de Dieu dans le sacrement de la réconciliation.

- ✚ Nous racontons des témoignages de conversions et des vies de saints.³³
- ✚ Les enfants sont accompagnés avant et après la confession.³⁴
- ✚ Les enfants reçoivent un enseignement sur le Cœur de Jésus et sur la Miséricorde.³⁵
- ✚ Tous les vendredis soir et au cours de chaque camp, on propose aux enfants de recevoir le sacrement de la réconciliation.³⁶

Objectif 2 : Faire entrer les enfants dans leur combat spirituel.

- ✚ Les enfants reçoivent un enseignement sur Jésus Sauveur et Victorieux du péché.
- ✚ On leur propose fréquemment de se confesser.³⁷
- ✚ L'examen de conscience est affiné et régulier.
- ✚ L'année est ponctuée par des démarches de conversion (suivant les temps liturgiques).

Objectif du prêtre : Que les enfants soient heureux d'aller se confesser pour goûter à la tendresse du Père.³⁸

- ✚ La confession a lieu dans un confessionnal ou dans un endroit visible par tous.
- ✚ Elle doit être rapide, c'est-à-dire environ 5 minutes.³⁹

³³ Le sacrement de la confession est à l'origine de nombreuses conversions.

³⁴ Dans la mesure du possible, chaque fois que ce sacrement est proposé, une personne sera disponible pour aider l'enfant à faire un bon examen de conscience et accomplir avec lui la pénitence.

³⁵ Les enseignements de sainte Marguerite-Marie Alacoque et de sainte Faustine aident à prendre conscience de l'amour infini de Dieu : « *Voici ce Cœur qui a tant aimé les hommes et qui ne reçoit en retour que de l'ingratitude.* »

³⁶ C'est l'éducateur - et non le prêtre - qui propose aux enfants de se confesser. Tout en prenant soin de la liberté inviolable de chacun, il doit encourager les enfants à recevoir ce grand cadeau. Sans le témoignage de cet éducateur, l'enfant ne comprendrait pas l'intérêt de ce sacrement.

³⁷ La confession n'est obligatoire qu'une seule fois par an et chaque fois que l'état de grâce est perdu (CEC 1455-1458). La confession fréquente produit des fruits merveilleux et accompagne la recherche de la sainteté. Elle permet de repérer ses combats et de se réjouir de ses victoires. Le pénitent reçoit les grâces nécessaires pour préserver la sainteté qu'il vient de recevoir. Saint Cyprien : « *Par le baptême nous est donnée la sainteté, il nous faut ensuite la préserver.* »

³⁸ « *Le confesseur est un ami, un père, un guide sûr et médecin.* » Don Bosco, *Ecrits spirituels*, Nouvelle Cité, 1979, p. 192.

- 🕯️ La pénitence doit être claire et courte.⁴⁰
- 🕯️ On affiche les paroles que le pénitent doit prononcer.⁴¹
- 🕯️ Les enfants peuvent se confesser dès le plus jeune âge.⁴²
- 🕯️ Une démarche pénitentielle est proposée aux enfants non baptisés.⁴³

5) A l'école des saints

L'appel universel à la sainteté doit résonner dans les cœurs des enfants.⁴⁴ Cette sainteté ne doit pas être inhumaine. Elle est à portée de main car c'est Dieu qui la donne.⁴⁵ Les exemples de saints ne sont pas seulement choisis parmi le grand cortège de la Tradition, mais aussi parmi les saints de tous les jours. Pour manifester aux enfants que cette sainteté est possible, il est important de leur faire poser des actes saints tout en restant simples et ordinaires. Cette éducation à la sainteté ne peut trouver de fidèles si les éducateurs ne posent pas également d'actes saints, c'est-à-dire des actes vertueux en union avec Dieu. Sans cette

³⁹ Bien entendu, certaines situations nécessitent plus de temps. Le confesseur prendra un point de l'aveu pour donner un conseil pratique qui encourage l'enfant à suivre Jésus. L'enfant doit repartir avec une paix profonde et une solide espérance.

⁴⁰ La pénitence est la satisfaction de la confession. Il est important que l'enfant pénitent puisse satisfaire immédiatement après la confession le pardon qu'il a reçu. Le confesseur veillera à donner une petite prière vocale comme pénitence. De plus, il pourra à l'avance communiquer à l'éducateur qui accompagne les enfants les types de pénitences qu'il veut donner. Cela permet de suppléer le manque de concentration de l'enfant qui oublie sa pénitence. D'autre part, à la suite de certains saints prêtres, le prêtre peut donner comme première pénitence une bonne chose à manger ou à boire. Il dit à l'enfant d'aller voir un éducateur qui lui donnera par exemple 5 bonbons ou un verre de soda. Il garde ainsi le goût de l'amour de Dieu.

⁴¹ Il est rassurant pour le pénitent d'avoir à portée de main le déroulé de la célébration. Il peut se concentrer sur ce qu'il va dire et entendre. L'acte de contrition est privilégié. Cependant pour les plus jeunes, il est d'usage de faire réciter cet acte de contrition simplifié : « *Mon Dieu, je Vous demande pardon pour tous les péchés que j'ai commis et je demande Votre aide pour aimer de tout mon cœur et faire davantage de bien.* »

⁴² Le discernement se fait avec la question : « *As-tu fait du mal ?* » L'enfant qui n'est pas prêt répondra bien souvent non, manifestant ainsi qu'il n'a pas encore une conscience éclairée.

⁴³ Seuls les baptisés peuvent recevoir l'absolution. Cependant, tout homme peut faire une démarche de demande de pardon. Le prêtre précise bien à l'enfant souhaitant être baptisé que cette démarche pénitentielle est une étape en vue du baptême et lui fait un signe de croix sur le front en disant : « *Que le Seigneur pardonne tes péchés et te conduise au baptême.* » La pratique permet à l'enfant d'apprendre à se confesser et d'accueillir Jésus Sauveur. Pour les enfants d'autres religions, aucun geste religieux ne sera posé pour respecter leur liberté. Le prêtre communiquera ensuite avec les parents sur la démarche que l'enfant a choisie.

⁴⁴ « *Tous les fidèles, quels que soient leur état et leur condition, sont appelés par le Seigneur, chacun en suivant sa voie personnelle, à la perfection de cette sainteté dont le Père jouit en plénitude.* » *Lumen gentium*, 11.

⁴⁵ « *Mon humble objectif, c'est de faire résonner une fois de plus l'appel à la sainteté, en essayant de l'insérer dans le contexte actuel, avec ses risques, ses défis et ses opportunités. En effet, le Seigneur a élu chacun d'entre nous pour que nous soyons « saints et immaculés en sa présence, dans l'amour » (Ep 1, 4).* » Pape François, *Gaudete et exultate*, 2.

cohérence, sans ces actes joints à la parole, les éducateurs ne sont qu'un airain qui résonne ou une cymbale qui retentit (cf. 1 Co 13, 1). Si les éducateurs ne sont pas capables de dire aux autres « *suivez-moi!* », l'appel à la sainteté ne sera pas entendu car les enfants ont besoin d'imiter.⁴⁶ Il est indispensable qu'ils goûtent à la joie de vivre avec des saints ! C'est par les sacrements que Dieu a choisi de nous sanctifier.

Objectif : La sainteté est la vocation et est à la portée de tout homme.

- ✚ La prière nous met au contact de la sainteté de Dieu qui nous rend saint.
- ✚ Il est recommandé de fréquenter les sacrements (suivant l'exemple de Don Bosco⁴⁷).
- ✚ L'objectif à atteindre est clairement énoncé et répété : Dieu m'appelle, moi, à la sainteté.⁴⁸

B. Education chrétienne

L'Eglise est experte en humanité. Elle accompagne toujours sa transmission de la foi par l'éducation de l'humanité. Dans un autre registre, le système éducatif français a été source d'un grand bienfait pour de nombreux pays.⁴⁹ L'humanité révélée par la Bible et assumée par Notre Seigneur Jésus-Christ donne la clef profonde de l'éducation humaine. L'homme a été créé pour le bien et pour aimer. Le péché est la négation de cet ADN. Par le péché d'Adam et Eve, l'homme a perdu la connaissance de la volonté de Dieu sur lui. Le désordre ainsi créé ne touche pas seulement la dimension spirituelle de l'homme mais englobe l'ensemble de son être. Ainsi, il est difficile de transmettre la foi sans s'occuper également des autres dimensions de l'enfant. Comment un enfant peut-il pratiquer la prière sans garder une certaine maîtrise de soi et une attitude d'écoute ? La parabole du semeur illustre tout à fait l'enjeu de l'éducation dans le don de la foi et

⁴⁶ « *Souvenez-vous de ceux qui vous ont dirigés : ils vous ont annoncé la parole de Dieu. Méditez sur l'aboutissement de la vie qu'ils ont menée, et imitez leur foi.* » (He 13, 6-7)

⁴⁷ « *L'expérience prouve que les plus solides soutiens de la jeunesse sont les deux sacrements de la confession et de la communion. Donnez-moi un jeune garçon qui fréquente ces sacrements, vous le verrez grandir, devenir homme, et, s'il plaît à Dieu, devenir très vieux, gardant une conduite exemplaire pour tous.* » Don Bosco, *Ecrits spirituels*, Nouvelle Cité, 1979, p. 151.

⁴⁸ Dieu m'a choisi pour cette sainteté. Il me confie une mission et du bien à faire. Si je ne le fais pas, personne ne peut le faire à ma place.

⁴⁹ « *France, fille aînée de l'Eglise, es-tu fidèle aux promesses de ton baptême ? France, fille aînée de l'Eglise et éducatrice des peuples, es-tu fidèle, pour le bien de l'homme, à l'alliance avec la sagesse éternelle ?* » Saint Jean-Paul II, Messe au Bourget (Paris, 1^{er} juin 1980).

le projet de Dieu.⁵⁰ Le soin des éducateurs à éviter que les grains ne tombent sur le chemin, ou à écarter les pierres et les ronces, est d'une importance capitale pour la vie de ces enfants.

1) Jean-Baptiste avant le Seigneur Jésus

Le regard porté sur l'enfant est capital. Il doit être plein de bienveillance et d'espérance. L'éducateur prend l'enfant là où il en est et l'accompagne pour qu'il aille plus loin. Il lui explique ce que l'on attend de lui et pourquoi. Il lui montre ce qu'il sera capable de faire s'il prend sa vie en main. Cet accompagnement ne doit pas être une sublimation du comportement de l'enfant. En rappelant le chemin d'exigence dans la recherche de la liberté des enfants de Dieu, l'éducateur apprend à l'enfant à travailler la persévérance et la répétition pour la construction d'une belle personnalité. Les corrections, les félicitations et les encouragements sont les paroles indispensables à une éducation qui s'intéresse à l'enfant. L'éducateur chrétien incite les enfants à chercher le beau, le bon et le vrai. Il cherche à transmettre le goût de l'effort et la joie d'un travail bien accompli. Ainsi, indépendamment de la transmission de la foi, l'éducation chrétienne met en avant le développement intégral de la personne. C'est un présupposé à l'accueil de la foi. Par l'appel à la conversion de Jean-Baptiste, les vertus cardinales⁵¹ de l'homme sont recherchées. Par la venue du Christ, les vertus théologiques⁵² nous sont données.

Objectif 1 : Chaque enfant doit sentir le regard de bienveillance et d'espérance.

- ☺ Il faut connaître chaque enfant par son prénom.
- ☺ Il faut prononcer des paroles vraies, encourageantes.
- ☺ Il faut avoir des paroles de félicitations.

Objectif 2 : Chaque enfant doit connaître les points sur lesquels il doit progresser.

- ☺ Il doit recevoir un enseignement moral.⁵³

⁵⁰ « Ecoutez ! Voici que le semeur sortit pour semer. Comme il semait, du grain est tombé au bord du chemin ; les oiseaux sont venus et ils ont tout mangé. Du grain est tombé aussi sur du sol pierreux, où il n'y avait pas beaucoup de terre ; il a levé aussitôt, parce que la terre était peu profonde ; et lorsque le soleil s'est levé, ce grain a brûlé et, faute de racines, il a séché. Du grain est tombé aussi dans les ronces, les ronces ont poussé, l'ont étouffé, et il n'a pas donné de fruit. Mais d'autres grains sont tombés dans la bonne terre ; ils ont donné du fruit en poussant et en se développant, et ils ont produit trente, soixante, cent, pour un. » (Marc 4, 3-8)

⁵¹ Force, justice, prudence et tempérance.

⁵² Foi, espérance et charité.

⁵³ L'enseignement moral est dispensé sous plusieurs formes : au cours de l'activité, en veillant à ne jamais humilier l'enfant, dans des enseignements spécifiques et à travers des histoires. Pour ce

✚ Il doit pouvoir recevoir une correction fraternelle.⁵⁴

2) *L'exercice des vertus*

La vertu est une attitude ferme, une disposition stable de la volonté et de l'intelligence à choisir le bien. Elle guide notre conduite selon la raison et la foi. L'homme vertueux témoigne d'une facilité, d'une maîtrise et d'une joie à pratiquer le bien.⁵⁵ La vertu est acquise par l'éducation, par des actes pleinement choisis et par la répétition de ces actes qui demandent des efforts constants. Dieu accompagne l'acquisition de ces vertus morales et donne la paix et la joie à ceux qui les pratiquent. « *Chacun doit toujours demander cette grâce de lumière et de force, recourir aux sacrements, coopérer avec le Saint-Esprit, suivre ses appels à aimer le bien et à se garder du mal.* »⁵⁶ Des quatre vertus cardinales que sont la prudence, la tempérance, la justice et la force, découlent toutes les autres vertus. L'éducation a pour mission de les faire éclore, de les soutenir et de les protéger.

Voici une liste non exhaustive des vertus que le Patronage cherche à vivre au quotidien : courtoisie, confiance dans les autres, respect des adultes, bonne humeur, franchise, politesse, persévérance, abnégation (ne pas faire seulement ce que l'on aime), gratitude, économie, exactitude, bonne attitude au jeu, sens du service, obéissance, etc. « *Que le Père qui est si riche en gloire, vous donne la puissance de son Esprit, pour que se fortifie en vous l'homme intérieur.* » (Eph 3, 16)

Objectif 1 : Acquisition de la vertu de service.

- ✚ Nous demandons aux enfants de participer aux tâches collectives avec exigence, patience et générosité.
- ✚ Nous encourageons le volontariat.
- ✚ Nous valorisons les exemples de services dans des situations quotidiennes.

Objectif 2 : Acquisition de la vertu d'obéissance⁵⁷.

- ✚ Tout manquement à la règle est repris par l'éducateur.⁵⁸

dernier point, le Patronage utilise régulièrement un spectacle de marionnettes pour transmettre ses valeurs.

⁵⁴ La correction fraternelle est indispensable pour une bonne éducation. Elle est un souci d'aider l'enfant à se corriger sur un défaut dont il ne se rend pas toujours compte.

⁵⁵ CEC 1803-1804.

⁵⁶ CEC 1811.

⁵⁷ « *Donnez-moi un garçon obéissant, il est sur le chemin de la sainteté. Dans le cas contraire, il marche sur une route qui le conduira à la perte de toutes les vertus.* » Don Bosco, *Ecrits spirituels*, Nouvelle Cité, 1979, p. 124.

⁵⁸ L'éducateur doit ainsi dépasser sa fatigue et sa paresse à devoir répéter les règles et reprendre avec douceur les enfants.

- 🕊️ L'enfant doit apprendre à accomplir jusqu'au bout les consignes.⁵⁹

Objectif 3 : Acquisition de la vertu de courtoisie.

- 🕊️ Les enfants reçoivent un enseignement théorique des bonnes manières.
- 🕊️ Ils pratiquent cette vertu au quotidien en disant « *bonjour, au revoir, merci, pardon, ...* ».
- 🕊️ La vertu de courtoisie est régulièrement abordée lors des débats des collégiens le vendredi soir.
- 🕊️ Les adultes montrent l'exemple.

3) Grandir

Grandir est inhérent à la nature humaine. Cette croissance s'accomplit dans les différentes puissances de notre être. Avant de parvenir à l'âge adulte, l'enfant est continuellement bousculé par les changements de son être. L'éducation doit accompagner ce dynamisme naturel. « *Un corps sain dans un esprit saint.* »⁶⁰

Objectif 1 : Transmission de la vision de l'Eglise sur la vie affective.

- 🕊️ C'est un sujet sérieux : l'enfant ne joue pas avec l'amour.⁶¹
- 🕊️ Les collégiens reçoivent un enseignement approprié.⁶²
- 🕊️ Les éducateurs donnent en référence l'idéal de l'amour chrétien.⁶³

Objectif 2 : Encourager le dépassement sportif.

- 🕊️ Les temps de jeux collectifs ne sont pas optionnels : tout le monde joue.
- 🕊️ L'éducateur, par sa parole et son comportement, incite chacun à donner le meilleur de lui-même.
- 🕊️ Les jeux sportifs durent le plus de temps possible.

⁵⁹ Dans la loi scout, on peut lire : « *Le scout obéit sans réplique et ne fait rien à moitié.* » Par exemple, lorsque le silence est demandé, l'éducateur ne doit pas se satisfaire d'un silence approximatif.

⁶⁰ Juvénal, *Satires*, 10, 346-366, trad. Henri Clouard.

⁶¹ L'éducateur applique une tolérance zéro en cas de jeux vulgaires et d'allusions aux amourettes des enfants.

⁶² Les camps sont propices pour développer certains aspects de la vie affective (non mixte). Les temps de débat du vendredi conviennent également.

⁶³ L'amour est un don de Dieu avec lequel nous ne devons pas jouer. L'amour se construit au fur et à mesure. L'union des âmes précède l'union des corps dans le mariage. Les jeunes apprennent à aimer dans l'amitié, la constance, la chasteté et la maîtrise d'eux-mêmes. Cet idéal chrétien est réalisable. Le *flirt* (sortir avec un garçon/une fille) n'est pas une étape obligatoire. Il peut blesser les personnes, gâcher les amitiés et empêcher de croire en l'amour.

Objectif 3 : Viser l'excellence dans la scolarité.

- ✚ Il y a 30 minutes d'étude quotidienne surveillée obligatoire à la garderie du soir.⁶⁴
- ✚ On demande aux enfants de pouvoir réciter leurs leçons par cœur par écrit.⁶⁵
- ✚ En cas d'absence de devoirs, les bases de mathématiques et de français sont revues.

4) *Et être heureux*

La joie est le cadeau de Dieu pour qui accepte sa volonté. L'enfant qui grandit sous le regard de Dieu est heureux. L'éducateur chrétien doit aider l'enfant à faire la découverte essentielle de ce que nous avons tendance à oublier : le mal et le repli sur soi conduisent à la tristesse alors que le bien et l'amour rendent heureux.

Objectif 1 : Formation de la conscience de l'enfant.

- ✚ Les enfants reçoivent un enseignement moral : ils apprennent à discerner le bien et le mal.
- ✚ Ils apprennent à identifier leurs sentiments.⁶⁶
- ✚ Ils sont encouragés à la persévérance dans l'effort à travers les jeux collectifs.
- ✚ Des débats ont lieu avec les collégiens.

Objectif 2 : Rendre heureuses les personnes autour de soi.

- ✚ On demande à chacun de connaître le prénom des autres enfants et des bénévoles.
- ✚ Les enfants sont régulièrement invités à accueillir les nouveaux venus et à ne pas jouer exclusivement avec leurs amis.⁶⁷

⁶⁴ On ne se contente pas du minimum. L'éducateur doit bannir le non-choix de la médiocrité.

⁶⁵ Même si la consigne donnée à l'école se limite à la simple compréhension, nous exigeons l'apprentissage par cœur.

⁶⁶ Dans les entretiens impromptus et les événements, l'éducateur aide l'enfant à pouvoir dire : « *Je suis triste. Je suis en colère. Je suis heureux. ...* »

⁶⁷ L'éducateur veille à bien mélanger les groupes de jeux et des activités pour promouvoir l'ouverture aux autres.

- 🕊️ Nous incitons les enfants à faire une démarche de pardon et de réparation lors des disputes.
- 🕊️ Nous les incitons à faire du bien aux autres de façon concrète.
- 🕊️ Nous leur donnons la possibilité de rendre des services gratuits.

C. Vocation

Le discernement de la vocation ne se fait pas seulement à l'âge où l'on fait les grands choix de la vie. L'appel au mariage, au sacerdoce, au célibat ou à la vie religieuse se fait progressivement. Dieu prépare et montre ensuite le chemin. La première étape dans l'éducation chrétienne est de comprendre que Dieu nous aime et qu'Il sait ce qui est bon pour nous. La deuxième consiste à apprendre à Lui faire confiance et à être prêt à accepter Sa volonté. La troisième se fait alors naturellement : « *Enseigne-moi, Seigneur, le chemin de Tes ordres* » (Ps 119, 33), « *Seigneur, fais que je voie !* » (Mc 10, 51) L'enfant demande au Seigneur de lui montrer sa vocation. Cet appel se fera quand Dieu le veut !

1) Formation des enfants à l'évangélisation

Le décret sur l'apostolat des laïcs du Concile Vatican II nous enseigne ceci : « *La formation à l'apostolat doit commencer dès la première éducation des enfants, mais ce sont plus spécialement les adolescents et les jeunes qui doivent être initiés à l'apostolat et marqués de son esprit. Cette formation sera d'ailleurs à poursuivre tout au long de la vie en fonction des exigences posées par de nouvelles tâches. Il est donc clair qu'il revient à ceux qui ont la charge de l'éducation chrétienne de s'attacher à cette éducation apostolique.* »⁶⁸ Précédemment dans le même décret,

⁶⁸ Et également : « *C'est aux parents qu'il incombe, au sein même de la famille, de préparer leurs enfants dès leur jeune âge à découvrir l'amour de Dieu envers tous les hommes; ils leur apprendront peu à peu - et surtout par leur exemple - à avoir le souci des besoins de leur prochain, tant au plan matériel que spirituel. C'est la famille tout entière, dans sa communauté de vie, qui doit réaliser ainsi le premier apprentissage de l'apostolat. Mais il est par ailleurs nécessaire de former les enfants de telle manière que, dépassant le cadre familial, ils ouvrent leur esprit à la vie des communautés, aussi bien ecclésiales que temporelles. Leur intégration à la communauté paroissiale locale doit être faite de telle manière qu'ils y prennent conscience d'être membres vivants et agissants du peuple de Dieu. Les prêtres auront donc le souci constant de cette formation à l'apostolat : dans les catéchismes, les prédications, la direction des âmes ainsi que dans les diverses autres fonctions du ministère pastoral.* » Concile Vatican II, *Apostolicam actuositatem*, 30.

il est rappelé que « *la vocation chrétienne est aussi par nature vocation à l'apostolat* »⁶⁹.

Objectif : Les enfants apprennent à témoigner de leur foi.⁷⁰

- ✚ Les enfants doivent connaître le kérygme et comprendre que c'est la Bonne Nouvelle à annoncer.
- ✚ Ils doivent comprendre que tout baptisé est apôtre et est appelé à la mission d'annoncer.
- ✚ Ils sont incités à témoigner de leur foi par l'exemple et par la parole.
- ✚ Ils s'exercent à annoncer le kérygme dans un temps limité.⁷¹

2) *Vocation sacerdotale*

L'Eglise a besoin des prêtres pour vivre sa mission. Cette vocation est essentielle à l'annonce de l'évangile. Par sa vie entière donnée, le prêtre doit ressembler à Jésus : disponible, aimable, bon, source d'une bonne ambiance, pieux, porteur d'un regard bienveillant et encourageant, viril, solide, etc. Le « saint prêtre » donne envie de répondre à une vocation sacerdotale. La présentation de la vocation de prêtre auprès des enfants se fait de 3 manières différentes : par l'enseignement, par le comportement des laïcs envers le prêtre et par la présence du prêtre. C'est ce dernier point qui est le plus important dans la vie d'un patronage.

Objectif 1 : Découvrir la grandeur du sacerdoce.

- ✚ Les enfants reçoivent un enseignement sur les « pouvoirs » du prêtre (faire venir Jésus dans l'hostie, pardonner les péchés, prêter son corps à Jésus, ...).
- ✚ Ils reçoivent un enseignement sur les trois *munera* : gouverner, enseigner et sanctifier.
- ✚ Le prêtre doit raconter ce qu'il fait dans la journée (visites de malades, visites à l'hôpital, confessions, messe, enseignements, ...).
- ✚ Les éducateurs ont des marques de respect pour le prêtre.⁷²

⁶⁹ *Apostolicam actuositatem*, 2.

⁷⁰ « *La première chose qui fut conseillée à Dominique Savio (par Don Bosco) pour se faire saint, fut de travailler à gagner des âmes à Dieu ; car il n'y a rien de plus saint au monde que de coopérer au bien des âmes, pour le salut desquelles Jésus-Christ a répandu jusqu'à la dernière goutte de son sang précieux.* » Don Bosco, *Ecrits spirituels*, Nouvelle Cité, 1979, p. 146.

⁷¹ Cet exercice est proposé principalement aux collégiens. Cela se fait dans des jeux de rôles. L'enfant doit apprendre à répondre aux questions : « *Qui est Dieu pour toi ? Qu'est-ce que cela t'apporte de croire ?* »

⁷² Ils ne l'appellent pas par son prénom ; ils le vouvoient ; etc.

Objectif 2 : Se poser la question du sacerdoce.

- ✚ Le prêtre doit passer (perdre !) du temps avec les enfants pour leur montrer : qu'il est heureux de son sacerdoce, qu'il est fier d'être prêtre, qu'il représente le Christ dans les sacrements, qu'il est un homme, qu'il sait jouer, etc.
- ✚ Les enfants prient pour les vocations.⁷³
- ✚ Une attention particulière est portée à la formation des enfants de chœur.⁷⁴
- ✚ Les enfants ont un entretien mensuel avec le prêtre ou un éducateur.⁷⁵

3) Vocation religieuse

Au baptême, la foi, qui procure la vie éternelle, nous est donnée. Jésus nous attend au Paradis. La vocation religieuse préfigure cette vie du Ciel. Elle consiste à se mettre au service exclusif du Seigneur en développant une véritable charité pour tous les hommes. L'éducation chrétienne au Patronage cherche à faire goûter la joie de prendre du temps avec Dieu. L'exemple des bénévoles montre qu'il y a « plus de joie à donner qu'à recevoir » (Ac 20, 35).

Objectif : Se poser la question de la vie religieuse.

- ✚ Les enfants reçoivent un enseignement sur la disponibilité totale envers le Seigneur.⁷⁶
- ✚ Ils prient pour les vocations religieuses.
- ✚ Des religieux et religieuses peuvent être présents lors des activités.⁷⁷
- ✚ Les enfants ont un entretien mensuel avec le prêtre ou un éducateur.

⁷³ A chacune des adorations, le prêtre récite cette invocation : « Seigneur, donnez-nous de saints prêtres. »

⁷⁴ Ils apprennent à aimer la messe, la proximité avec le prêtre, le sens du sacré, etc.

⁷⁵ Pour les collégiens et lycéens, l'accompagnement est régulier. Il est fait toutes les 2 semaines avec le prêtre du Patronage ou un autre éducateur. Cet entretien ne doit pas excéder 15 minutes. Il est aussi rappelé régulièrement que le jeune est toujours libre de ce qu'il veut dire. Il peut parler de la pluie et du beau temps. Il est proposé d'aborder 4 points : (1) sa prière (ce qu'il fait chaque jour, régularité, questions concernant la foi, la messe) ; (2) ses joies et ses peines (ce qu'il veut partager) ; (3) sa lutte pour la sainteté (pour vivre les vertus) ; (4) son évangélisation (prière pour les autres, à qui parle-t-il de Jésus).

⁷⁶ Il est fondamental d'enseigner continuellement que nous avons été créés par Dieu et pour Dieu. Lui seul peut combler une existence. Dieu est la réponse à chacune de nos vies.

⁷⁷ Le Patronage bénéficie du soutien et de l'amitié de la Famille Missionnaire de Notre-Dame. Deux fois par semaine, une religieuse vient parler aux enfants, jouer avec eux, les préparer à la confession, etc. Elle prend également contact avec les parents.

2^{ème} Partie

MISSION DANS LE MONDE

Paroisse, parents et amis

*« La joie de l'Évangile qui remplit la
vie de la communauté des disciples
est une joie missionnaire. »*

Pape François, Evangelii gaudium, 21

L'activité du Patronage s'inscrit dans un projet plus vaste.⁷⁸ Pour trouver sa pleine envergure, elle doit s'insérer dans l'Eglise locale qui est la Paroisse. Elle devient alors l'une des interfaces de l'Eglise avec le monde.⁷⁹ C'est l'Eglise qui va aux périphéries, ou plus exactement ce sont les périphéries qui viennent à l'Eglise !⁸⁰ Le Patronage devient ainsi un lieu d'évangélisation de la ville de Cannes par la paroisse Saint-Nicolas. Comme toute action d'évangélisation, elle doit se faire *ad intra* et *ad extra* pour être efficace. En effet, les personnes en mission au Patronage s'engagent à vivre avec le Christ pour pouvoir l'annoncer. L'ensemble de la Paroisse, par sa prière et son implication, agit dans cette œuvre missionnaire.

A. Salariés et bénévoles

« L'amour est de Dieu et quiconque aime est né de Dieu et connaît Dieu. Celui qui n'aime pas n'a pas connu Dieu. » (1 Jn 4, 7-8) Il est difficile de communiquer l'amour de Dieu si nous n'en vivons pas. Nous ne pouvons donner que ce que nous avons reçu. Les salariés et bénévoles sont appelés à devenir des *« ostensoirs vivants du Christ »*⁸¹. Par la prière et les sacrements, le Christ habite en eux. C'est la condition pour faire de leur service une véritable charité chrétienne qui portera du fruit.

⁷⁸ *« L'Eglise apporte une contribution fondamentale à l'éducation intégrale des jeunes dans les parties du monde les plus diverses. Cela passe par l'éducation dans les écoles de tous niveaux et de toutes catégories, par les centres de formation professionnelle, les collèges et les universités, mais aussi par les centres de jeunesse et les patronages ; cet effort se réalise également par l'accueil de réfugiés et par un engagement varié dans le domaine social. Dans tous ces endroits, l'Eglise allie l'œuvre d'éducation et la promotion humaine au témoignage et à l'annonce de l'Evangile. »* Document final du Synode des jeunes, 2018, n°15.

⁷⁹ *« Les défis de la société actuelle, marquée par la dispersion que l'on observe particulièrement dans le milieu urbain, rendent nécessaire de garantir que les familles ne demeurent pas isolées. Un petit noyau familial peut rencontrer des obstacles difficiles à dépasser s'il est isolé du reste de sa parenté et de ses amis. C'est pourquoi la communauté ecclésiale a la responsabilité d'offrir un accompagnement, des encouragements et une nourriture spirituelle qui fortifient la cohésion familiale, surtout dans les épreuves ou dans les moments critiques. Dans cet esprit, le travail des paroisses, comme celui des divers mouvements ecclésiaux, est très important, eux qui sont appelés à collaborer comme des réseaux de soutien et comme la main tendue de l'Eglise pour la croissance de la famille dans la foi. »* Veillée de la 5^{ème} Rencontre mondiale des familles, Discours de Benoit XVI, 8 juillet 2006, Valence.

⁸⁰ *« L'Eglise est appelée à sortir d'elle-même et à aller vers les périphéries, pas seulement géographiques, mais également celles de l'existence. »* Mgr Jorge Bergoglio, 9 mars 2013.

⁸¹ Cf. Annexes - Prière des bénévoles du patronage Saint-Nicolas.

1) Prière et adoration

C'est le Seigneur qui dirige le Patronage et qui façonne l'équipe qu'Il a choisie pour accomplir Sa mission. « *Sans Moi, vous ne pouvez rien faire.* » (Jn 15, 5) Le Christ nous affûte ainsi tous dans le même sens : c'est Lui qui fait notre unité. La prière fait partie intégrante du service auprès des enfants. Elle le précède même. « *L'action, pour être féconde, a besoin de la contemplation ; celle-ci, lorsqu'elle atteint à un certain degré d'intensité, répand sur la première quelque chose de son excédent, et par elle l'âme va puiser directement dans le cœur de Dieu les grâces que l'action a charge de distribuer.* »⁸² Ainsi le Patronage invite les membres de l'équipe à prier ensemble et à se mettre à l'écoute de l'Esprit Saint. C'est Lui que nous voulons entendre parce que nous recherchons à faire sa volonté.

Objectif : L'équipe est unie au Christ.

- ✚ La réunion hebdomadaire des salariés est précédée d'une demi-heure d'adoration eucharistique.
- ✚ Nous récitons la prière des bénévoles à chacune de nos rencontres⁸³.
- ✚ Il y a un temps de prière lors des soirées des bénévoles.
- ✚ Tout le monde peut se joindre aux temps de prière des enfants.
- ✚ Chacun s'entraîne à mener une vie spirituelle cohérente et exigeante.⁸⁴

2) Formation continue à la sainteté

De même que le Patronage entraîne les enfants vers la sainteté, de même les salariés et bénévoles sont invités à avancer sur ce chemin de vie⁸⁵. La recherche de la sainteté est l'objectif de la vie chrétienne.⁸⁶ Une saine émulation tire l'ensemble de la structure vers la vertu et l'union à Dieu. L'exemple du prêtre accompagnateur et du directeur est essentiel⁸⁷ car ce sont eux qui conduisent le troupeau.

⁸² Dom Chautard, *L'Ame de tout apostolat*, Artège, 2010 (1907), p. 71.

⁸³ Les mardis, lors de la réunion des salariés, les mercredis, après la messe du Patronage, et tous les matins lors des camps.

⁸⁴ Pratique des sacrements, temps de prière quotidien, évangélisation, etc.

⁸⁵ « *La vie intérieure, base de la sainteté de l'ouvrier apostolique : elle le prémunit contre les dangers du ministère extérieur, elle répare les forces de l'apôtre, elle décuple ses énergies et ses mérites, elle lui donne joie et consolation, elle affine sa pureté d'intention, elle est le bouclier contre le découragement.* » Dom Chautard, *L'Ame de tout apostolat*, Artège, 2010 (1907), p. 344.

⁸⁶ *Lumen gentium*, 40.

⁸⁷ Le prêtre accompagnateur et le directeur doivent avoir une vie de prière exigeante (oraison, chapelet) et une pratique régulière des sacrements (messe quotidienne, confession fréquente). Sans que cela soit fait de manière ostentatoire, les bénévoles et les salariés doivent découvrir à travers leur exemple la raison profonde de la mission du Patronage.

Objectif 1 : Entretenir le désir de sainteté dans l'équipe.

- ✚ Les petits enseignements du soir sont entendus par les bénévoles et les salariés.
- ✚ Ils peuvent se joindre aux temps de prière des enfants (non pour surveiller mais pour prier).
- ✚ Ils sont invités à faire les mêmes démarches spirituelles que les enfants.
- ✚ Ils vivent la correction fraternelle⁸⁸.

Objectif 2 : Transmettre la vision éducative chrétienne.

- ✚ Lors des soirées de formation, nous travaillons les vertus nécessaires à la fonction d'éducateur⁸⁹.
- ✚ Les salariés ont la responsabilité de montrer l'exemple.

3) *Au service des enfants*

Le Patronage n'est pas un club pour s'occuper. Il est une mission reçue au service des enfants. L'éducateur doit aimer les enfants et les enfants doivent se sentir aimés de lui. L'éducateur vit au milieu des enfants en passant avec eux tout le temps possible⁹⁰ : il joue, travaille et prie avec eux. Les enfants doivent rester à leur place d'enfant et l'éducateur assume son rôle qui est d'élever l'enfant par son affection, son exemple, sa joie et son exigence.⁹¹

⁸⁸ « Un frère appuyé sur un autre frère est une citadelle imprenable. » (Prov. 18, 19) L'exercice de la correction fraternelle est difficile à mettre en place avec toutes les personnes. Il est cependant nécessaire pour être dans la vérité. Une correction fraternelle faite à temps, opportune, inspirée par la charité et la compréhension, seul à seul avec l'intéressé, évite beaucoup de maux. Elle est un stimulant efficace pour corriger un défaut et se rapprocher de Dieu.

⁸⁹ « Que de fois, mes chers fils, dans ma longue carrière, j'ai dû me persuader de cette grande vérité ! Il est toujours plus facile de s'irriter que de patienter, de menacer un enfant, que de le persuader. Je dirai même qu'il est plus facile, pour notre impatience et pour notre orgueil, de châtier les récalcitrants que de les corriger, en les supportant avec fermeté et douceur. Je vous recommande la charité que saint Paul employait envers les nouveaux convertis à la religion du Seigneur, et qui le faisait souvent pleurer et supplier quand il les voyait peu dociles et répondant mal à son zèle. » Lettre de Don Bosco à ses confrères au bréviaire le 31 janvier.

⁹⁰ « Aie le souci de te faire connaître des élèves et de les connaître en passant avec eux tout le temps possible. Tu cherteras à leur glisser dans l'oreille les mots affectueux que tu sais bien, au fur et à mesure que tu en découvriras la nécessité. C'est le grand secret qui te rendra maître de leur cœur. » Don Bosco, *Ecrits spirituels*, Nouvelle Cité, 1979, p. 434.

⁹¹ « Par leur vocation propre, il revient aux laïcs de chercher le royaume de Dieu en administrant les choses temporelles et en les ordonnant selon Dieu. » *Lumen gentium*, 31.

Le prêtre accompagnateur reçoit sa paternité de Dieu. Il a la place et le visage du Père. Il conduit le troupeau qui lui a été confié. Dans le quotidien, il habite cette fonction par la bonté qu'il a à l'égard de tous, par la juste autorité qu'il exerce sur les enfants, par la direction de sainteté qu'il montre en étant devant, par la joie qu'il manifeste dans les temps de jeux et de prière, par la magnanimité qu'il reçoit de Dieu pour accomplir sa volonté et par les conseils qu'il est en capacité de prodiguer à l'équipe. Le prêtre n'est pas le fonctionnaire des temps de prières, il est le Père de la famille du Patronage.

Objectif : Les enfants doivent se sentir aimés.

- ✚ Tous les membres de l'équipe doivent connaître les prénoms des enfants.
- ✚ Ils doivent les regarder dans les yeux.
- ✚ Ils doivent trouver des moments au cours desquels accorder leur attention à un seul enfant à la fois.
- ✚ Ils s'exercent à la patience au quotidien.⁹²

Objectif du prêtre : Le prêtre exerce sa paternité auprès des enfants.

- ✚ Il doit connaître le prénom de tous les enfants.
- ✚ Il participe aux réunions d'équipe dans lesquelles les événements concernant les enfants sont abordés.⁹³
- ✚ Lors de conflits, il guide l'équipe dans la prise de décisions.
- ✚ Il prend part à la vie du Patronage : accueil, repas, jeux, temps libre, etc.⁹⁴
- ✚ Il enseigne régulièrement les enfants et l'équipe sur la doctrine, la morale et l'éducation.
- ✚ Il sanctifie la grande famille du Patronage par les sacrements.

B. Auprès des familles

L'action du Patronage ne se limite pas aux enfants. Elle touche naturellement les familles. Le Patronage est l'interface entre le monde et l'Eglise, entre les familles et la Paroisse. Nos sociétés connaissent de grands bouleversements. La structure de la famille est fragilisée par le divorce, les recompositions de ménages,

⁹² De l'usage de la répétition dans l'éducation.

⁹³ Son regard de père aimant est indispensable.

⁹⁴ Le prêtre doit « perdre » du temps auprès des enfants et de l'équipe.

le peu d'enfants, le manque de repères éducatifs, etc.⁹⁵ L'enjeu du Patronage est de devenir une référence de stabilité pour les familles. Les membres de l'équipe prodiguent ainsi des conseils d'éducation qui y sont vécus au quotidien et témoignent de la foi qui les habite. Le prêtre accompagnateur revêt la figure du Père pour toutes ces familles. Le Patronage devient la Famille, la Famille de l'Eglise.

1) Présence de l'Eglise

Avec le Patronage paroissial, l'Eglise répond à un rôle social. Le Patronage est un service rendu aux familles et aux enfants. L'église paroissiale devient un lieu de vie physique pour les enfants, le lieu de contact avec l'Eglise que nous formons. Le Patronage permet aux familles de rencontrer des chrétiens qui cherchent à vivre la sainteté et donnent à voir un visage attrayant de l'Eglise. Elles se sentent accueillies de façon juste, bienveillante et sans jugement. Elles arrivent avec ce qu'elles sont.

Objectif 1 : Manifester le doux visage de l'Eglise.

- ✚ Lors d'une nouvelle inscription, un rendez-vous est donné pour le premier accueil de l'enfant.⁹⁶
- ✚ L'équipe (dont fait partie le prêtre) se rend disponible et est à l'écoute des familles lors de l'arrivée et du départ des enfants.

Objectif 2 : Rendre l'accès à l'église paroissiale facile et accueillant.

- ✚ L'église est ouverte dès l'arrivée et jusqu'au départ des enfants.⁹⁷
- ✚ L'accueil de l'église est soigné.⁹⁸

⁹⁵ « L'Eglise joue un rôle précieux de soutien aux familles, en partant de l'initiation chrétienne, à travers des communautés accueillantes. » *Mais il me semble très important de rappeler que l'éducation intégrale des enfants est à la fois un « grave devoir » et un « droit primordial » des parents. (...) « Une fracture s'est ouverte entre famille et société, entre famille et école, le pacte éducatif s'est aujourd'hui rompu et ainsi, l'alliance éducative de la société avec la famille est entrée en crise. » L'Eglise est appelée à collaborer, par une action pastorale adéquate afin que les parents eux-mêmes puissent accomplir leur mission éducative. Elle doit toujours le faire en les aidant à valoriser leur propre fonction, et à reconnaître que ceux qui ont reçu le sacrement de mariage deviennent de vrais ministres éducatifs, car lorsqu'ils forment leurs enfants, ils édifient l'Eglise, et en le faisant, ils acceptent une vocation que Dieu leur propose. (...) L'Eglise est un bien pour la famille, la famille est un bien pour l'Eglise. Il revient non seulement à la cellule familiale, mais à la communauté chrétienne tout entière de veiller au don sacramentel du Seigneur. » Pape François, *Amoris Laetitia*, 84.*

⁹⁶ Le directeur explique que le Patronage est une structure d'Eglise. Ce service est assuré par une équipe chrétienne qui s'efforce de vivre et de faire vivre ses valeurs (la joie, le pardon, la sincérité, ...).

⁹⁷ Régulièrement, les parents vont faire une prière à l'église.

2) Aide à l'éducation humaine

Les familles sont nombreuses à être en manque de repères. La transmission des valeurs éducatives est souvent incomplète. Cela aggrave des situations déjà complexes. Bien que les familles d'origine étrangère ou monoparentales soient les plus touchées, le phénomène est aujourd'hui plus généralisé. Les rôles respectifs des parents et des enfants sont confus. Il est ainsi nécessaire d'expliquer aux parents l'importance de la mise en place d'un cadre éducatif pour leur enfant.⁹⁹ L'exercice de la juste autorité est également un point de crise. Dans un monde très affectif, les parents craignent de perdre l'amour de leur enfant lorsqu'ils exercent leur autorité.

Objectif 1 : Transmettre aux parents la vision éducative du Patronage.

- ✚ Les choix éducatifs faits au Patronage sont expliqués chaque année lors des réunions de parents.
- ✚ Les éducateurs se rendent disponibles le soir pour communiquer cette vision aux parents et les encourager à prendre leur place.¹⁰⁰
- ✚ Les écarts de conduite importants sont repris avec les parents et l'enfant.¹⁰¹

Objectif 2 : Accompagner efficacement les mères qui le désirent à travers le Groupe Femmes.

- ✚ Il s'agit d'une soirée par mois qui allie convivialité, formation, écoute, partage, encouragements, etc.
- ✚ On y dispense des enseignements qui illustrent la vision éducative du Patronage et qui la prolongent.
- ✚ On y reçoit une formation humaine et on y développe des vertus féminines et familiales.

⁹⁸ On y trouve des prospectus ; l'église éclairée ; etc.

⁹⁹ « La famille ne peut renoncer à être un lieu de protection, d'accompagnement, d'orientation, même si elle doit réinventer ses méthodes et trouver de nouvelles ressources. Elle a besoin de se demander à quoi elle veut exposer ses enfants. Voilà pourquoi, elle ne doit pas éviter de s'interroger sur ceux qui sont chargés de leur divertissement et de leurs loisirs, sur ceux qui rentrent dans leurs chambres à travers les écrans, sur ceux à qui ils les confient pour qu'ils les guident dans leur temps libre. Seuls les moments que nous passons avec eux, parlant avec simplicité et affection des choses importantes, et les possibilités saines que nous créons pour qu'ils occupent leur temps, permettront d'éviter une invasion nuisible. Il faut toujours rester vigilant. L'abandon n'est jamais sain. Les parents doivent orienter et prévenir les enfants ainsi que les adolescents afin qu'ils sachent affronter les situations où il peut y avoir des risques d'agression, d'abus ou de toxicomanie, par exemple. » Pape François, *Amoris Laetitia*, 260.

¹⁰⁰ Les événements de la journée peuvent donner lieu à des échanges sur l'éducation.

¹⁰¹ Le comportement attendu est réexpliqué. Si l'écart nécessite une réparation ou une sanction, l'éducateur cherche l'adhésion des parents pour garantir l'unité éducative.

3) Aide à l'éducation religieuse des enfants et des parents

Le Patronage est tout naturellement le point de contact entre les familles et l'Eglise. L'interrogation religieuse vient naturellement à la suite de ce qui y est vécu par les enfants, au cours des activités ou avec l'équipe (dont fait partie le prêtre). Pour les enfants baptisés, le Patronage incite les parents à la cohérence de l'éducation chrétienne qui ne consiste pas uniquement à envoyer les enfants au catéchisme.¹⁰² Le Patronage cherche également à transmettre la foi chrétienne aux enfants non baptisés tout en respectant leur liberté.¹⁰³ La proposition chrétienne pour les enfants, au sein du centre de loisirs ou de la garderie, a été décrite dans la première partie. Elle se poursuit avec le catéchisme et l'aumônerie. Pour les parents, le Patronage utilise les propositions de la Paroisse et crée, en lien avec elle, des outils pour accompagner leurs besoins.

Objectif : Donner aux parents l'occasion d'une rencontre avec Dieu.

- ✚ Les parents peuvent accueillir chez eux une Vierge pèlerine.¹⁰⁴
- ✚ Le prêtre accompagnateur se rend disponible, notamment le soir, à la sortie du Patronage.
- ✚ Un catéchisme parents/enfants peut être proposé.
- ✚ L'équipe du Patronage informe les parents des propositions paroissiales¹⁰⁵.
- ✚ Ils peuvent rejoindre le Groupe Femmes, le Groupe Hommes, etc.

4) Vie dominicale

Le dimanche est le jour où la famille des chrétiens se réunit. Les salariés, les bénévoles, les différents groupes et les familles du Patronage peuvent se retrouver dans la convivialité et dans la participation à la messe. Les enfants et leur famille apprennent que le dimanche n'est pas un jour comme les autres. Il est le jour du Seigneur.

Objectif : Faire du dimanche le lieu de rencontre autour du Seigneur.

- ✚ Les enfants du Patronage sont invités à être enfants de chœur¹⁰⁶ ou servantes d'assemblée¹⁰⁷.

¹⁰² L'éducation chrétienne est intégrale. Elle est vécue au quotidien depuis la naissance.

¹⁰³ Si l'équipe sent l'enfant disposé à recevoir le baptême, elle ne doit pas hésiter à le lui proposer et à aider la démarche auprès des parents.

¹⁰⁴ Des Vierges pèlerines, mises en circulation par la Famille Missionnaire de Notre-Dame, visitent les familles qui le souhaitent.

¹⁰⁵ Parcours Alpha ou de première annonce de la foi et temps de prière.

- 🕯️ Le prêtre accompagnateur doit être régulièrement présent le dimanche au Prado.¹⁰⁸
- 🕯️ Les familles sont invitées aux Dimanches KT/Parents¹⁰⁹.
- 🕯️ Les familles sont invitées aux Dimanches paroissiaux¹¹⁰.

C. La Paroisse

Une paroisse est un groupe du Peuple de Dieu en mission sur un territoire. Les paroissiens ont la responsabilité de l'annonce de la Bonne Nouvelle.¹¹¹ Cela se fait, entre autres, à travers l'accueil, le service et la prière. La présence d'un patronage au sein de la communauté paroissiale doit modifier la vie des chrétiens.¹¹² Ceux-ci sont invités à annoncer, chacun suivant ses disponibilités, l'Évangile auprès des familles de la structure.

¹⁰⁶ La communauté locale du Prado dispose d'un important groupe d'enfants de chœur et de servantes d'assemblée. Durant la semaine, lors des messes et des Saluts au Saint Sacrement, les enfants sont formés à ces services et peuvent facilement rejoindre les équipes dominicales.

¹⁰⁷ L'expérience montre que la présence de filles dans les groupes de servants d'autel tend à décourager les garçons (plus dissipés, moins enclins à l'anticipation). Le développement de groupes de servantes d'assemblée montre que ceci répond à un réel besoin de nos communautés (accueil, sacristie, procession des offrandes, ...).

¹⁰⁸ Les familles du Patronage doivent pouvoir retrouver le prêtre qui les connaît par leur nom et qui les accompagne dans leur vie au quotidien. Elles n'ont pas la vision globale de la Paroisse et de l'Église et ne comprennent donc pas son absence. Elles ont besoin d'être attachées à un « pasteur ».

¹⁰⁹ Le Patronage n'est pas un catéchisme et de nombreux enfants du Patronage participent au catéchisme de la Paroisse. Les enfants de l'école Saint-Joseph reçoivent l'enseignement religieux à l'école. Néanmoins, tous sont invités à participer aux Dimanches KT une fois par mois. Les parents accompagnent leurs enfants pour une heure d'enseignement avant la messe.

¹¹⁰ Plusieurs fois dans l'année, la Paroisse soigne l'accueil des non pratiquants : dimanche Saint-Nicolas (avec des enseignements pour les préparations au baptême et au mariage), dimanche de rentrée, fête de la Saint-Nicolas, etc. Les familles du Patronage sont invitées à participer à ces dimanches paroissiaux.

¹¹¹ « Toute la communauté paroissiale est concernée par l'investissement nécessaire à l'éducation des jeunes, écoliers, collégiens et lycéens. » Lettre pastorale de Mgr André Vingt-Trois, « La famille et la jeunesse : une espérance », septembre 2010, n°65.

¹¹² « Pour rendre effectif ce prolongement de la paternité à un niveau plus vaste, les communautés chrétiennes sont appelées à offrir leur soutien à la mission éducative des familles », surtout à travers la catéchèse de l'initiation. Afin de favoriser une éducation intégrale, il nous faut « raviver l'alliance entre la famille et la communauté chrétienne. » Pape François, *Amoris Laetitia*, 279.

1) Dans l'accueil

L'accueil est un enjeu de taille pour nos communautés.¹¹³ La plupart des paroissiens veulent un rajeunissement des présences au sein des églises, mais ils sont moins nombreux à accepter de modifier leurs habitudes. Pris individuellement, le chrétien est souvent accueillant, mais dans une collectivité, il se laisse aller à l'indifférence. La présence d'un patronage dans la Paroisse doit aller de pair avec une prise de conscience, par le curé et son conseil pastoral, de la mission d'accueil de personnes éloignées de la foi chrétienne. Les enfants font du bruit, salissent, ne disent pas bonjour, chahutent. Ce sont ces enfants qui emmènent à l'église leurs parents non croyants. Ces derniers sont intimidés par le lieu et ne connaissent ni les codes, ni les rites. Voilà pourquoi l'amitié joue un rôle essentiel dans l'apostolat.

Objectif : La communauté paroissiale est accueillante.

- ✚ L'équipe pastorale de la Paroisse explique la dimension missionnaire du Patronage à la communauté.¹¹⁴
- ✚ L'équipe pastorale de la Paroisse repense les outils éducatifs évangélisateurs pour accompagner ces familles.¹¹⁵
- ✚ Les personnes assurant l'accueil de la Paroisse sont formées pour renseigner et communiquer sur le Patronage.
- ✚ Il est nécessaire de rappeler à nos assemblées vieillissantes les ressorts de la jeunesse et le rôle éducatif du Patronage paroissial.¹¹⁶
- ✚ La chaleur, les sourires et les paroles bienveillantes sont les armes des vrais missionnaires.

2) Dans le service

« *Je ne suis pas venu pour être servi, mais pour servir.* » (Mt 20, 28) La Paroisse missionnaire se met au service de ceux qui en ont besoin, et surtout des plus petits (cf. Mt 25, 40). En servant, elle aime, s'accomplit et évangélise. S'investir auprès des enfants nécessite aujourd'hui une vigilance et un discernement plus aigus. Les missions de service proposées sont : l'accompagnement scolaire principalement,

¹¹³ « *L'Eglise joue un rôle précieux de soutien aux familles, en partant de l'initiation chrétienne, à travers des communautés accueillantes.* » Pape François, *Amoris Laetitia*, 84.

¹¹⁴ Le Patronage peut être compris par certains comme une simple garderie d'enfants.

¹¹⁵ Petit cours sur la messe, missel pour apprendre à la suivre, apprentissage de la prière, etc.

¹¹⁶ Les personnes âgées, mais pas seulement, ne sont plus habituées à certains débordements de la jeunesse. L'acquisition des règles de politesse, de tenue dans les églises et de bonne éducation est progressive. Leur enseignement peut rencontrer des échecs.

l'animation des jeux, le ramassage scolaire, la cuisine lors des camps et la gestion administrative.

« Enseigner l'ignorant » est l'une des cinq miséricordes corporelles. Le service principal demandé aux paroissiens est l'aide au travail scolaire. Tous les soirs, une heure d'étude est accompagnée par les bénévoles. Ces derniers sont bien souvent des personnes âgées. Un lien à la fois intergénérationnel et paroissial se crée avec les enfants et leurs familles. Et c'est alors que la messe dominicale devient un lieu de rencontre fraternelle et familiale.

Objectif : La communauté paroissiale se met au service des plus petits.

- ✚ Régulièrement, le Patronage fait appel à des bénévoles pour le besoin des plus jeunes.
- ✚ Les paroissiens sont sollicités pour aider financièrement l'activité.

3) Dans la prière

La prière de la Paroisse est à la genèse du projet. Avant la naissance du projet, beaucoup de paroissiens - et surtout des malades - ont prié pour la bonne réalisation du Patronage. Ils ont offert leurs prières, leurs pénitences et leurs souffrances pour qu'il ne soit pas une simple garderie mais une œuvre de Dieu. Aujourd'hui encore, la prière accompagne constamment toute la vie du Patronage. Il est indispensable que la Paroisse s'investisse dans l'évangélisation de la jeunesse. Tout le monde ne peut pas participer activement dans le service. Cependant tout le monde peut et doit prier pour que le Règne de Dieu s'étende.

Objectif : La communauté paroissiale accompagne par la prière.

- ✚ Pendant les camps, plusieurs chapelets sont récités chaque jour par les paroissiens pour son bon déroulement et pour l'évangélisation des enfants.
- ✚ Chaque mercredi, un temps d'adoration est proposé pour prier spécialement pour le Patronage.
- ✚ Les salariés et les bénévoles sont invités à prier chaque jour pour les enfants qui leur sont confiés.

Témoignages

« Tout d'abord merci d'exister et d'être ouverts et présents pour faciliter au mieux les familles. Pour ma part, [je] trouve [dans le Patronage] un grand intérêt pour l'épanouissement de ma fille qui apprend à vivre en communauté avec beaucoup de bienveillance et d'intérêt pour l'enfant. Louise est heureuse de retrouver ses amis et de pouvoir jouer, échanger, travailler dans un bon encadrement.

« Pour les soirées femmes, je n'en ai manqué aucune car là aussi j'aime écouter, m'enrichir et partager ces nombreux thèmes abordés qui sont toujours tournés vers l'amour, le respect et le bon chemin à suivre. »

Florence, mère de Louise

« Ces soirées femmes m'apportent beaucoup. C'est l'occasion de rencontrer de nouvelles personnes de tous horizons et discuter de sujets très variés sur la famille, la société, les valeurs. Ces débats sont très intéressants car ils sont animés par des personnes qui ont une bonne connaissance du sujet. Ils sont très riches, car on s'écoute les unes les autres, le tout dans un esprit de bienveillance et sans aucun jugement. Enfin, c'est un moment de convivialité et de partage puisque nous apportons chacune quelque chose pour le dîner que nous partageons en fin de séance.

« Ecoute, partage, convivialité et bienveillance, c'est le menu de ces groupes de discussion entre femmes, que j'essaie de ne jamais rater ! »

Mathilde V.

« Louis a trouvé dans le Patronage une famille. Il se sent écouté et entouré. D'être dans une enceinte paroissiale lui a apporté de l'apaisement, de la sécurité face à ses angoisses. Il nous dit toujours que Jésus le protège. Le Patronage c'est aussi un accompagnement scolaire qui permet à Louis de faire ses devoirs.

« Enfin c'est surtout pour lui des moments de partage et d'amitiés avec toujours des jeux intelligents et collectifs. »

Mélanie et Jean Marc, parents de Louis

« Je [me] suis séparée du papa de mon fils, Anjara-Pierre, en mars 2014, et nous sommes revenus vivre à Cannes quartier Prado. L'ouverture du Patronage pour nous était une véritable bénédiction, car étant mère célibataire, c'est très difficile d'élever son enfant et de travailler. J'ai beaucoup de difficultés relationnelles avec mon ex-belle-mère, le père de mon fils et du coup, mon fils.

« Nos échanges avec les autres mères du vendredi soir et l'enseignement reçu m'ont beaucoup aidée pour surmonter mes difficultés de communication avec mon fils. De son côté, il s'ouvre de plus en plus envers les autres enfants au point de dire que sans ce Patronage, je n'ose même pas imaginer la suite de notre vie. »

Pierrette, mère d'Anjara-Pierre

« C'est avec une immense joie que nous confions notre fille Charlotte depuis plus d'un an au Patronage de la paroisse Saint-Nicolas. Nous avons pu constater que notre fille a pu développer sa confiance grâce aux activités proposées mais également son esprit d'équipe. De plus, elle a appris à découvrir et aimer Jésus et la Vierge Marie.

« Nous avons aussi observé que le Patronage représente plus qu'un support à l'égard de tous les enfants : c'est une SECONDE FAMILLE remplie de bienveillance grâce à l'ensemble des encadrants. »

Famille Elia Joly

« C'est avec une grande joie que j'ai découvert les soirées femmes, il y a plus d'un an.

« C'est un rendez-vous important et nécessaire pour moi et pour de nombreuses femmes. Nous partageons avec une grande simplicité les moments heureux et difficiles de nos vies de femmes et de mères. Le mélange des situations sociales [et] de tout âge est pour moi une réussite. »

Alexandra

« Nous sommes une famille catholique et pratiquante. Nos trois filles ont été baptisées et suivent le catéchisme depuis toujours. Nous vivons à Paris et, pour des raisons professionnelles, nous avons été amenés à déménager au Cannet.

« Les deux aînées ont rapidement participé au Patronage journalier et du mercredi. En parallèle nous allions à la messe du dimanche. Mais il était difficile lors de la messe dominicale de rencontrer des gens et de bâtir une relation (la plupart des gens s'évade après l'office). Avec le Patronage, nous avons pu rencontrer des parents de la communauté catholique et commencer à participer aux différentes activités paroissiales (dont le groupe hommes).

« En effet, les enfants ont été un vecteur formidable d'intégration grâce au Patronage dans lequel l'ensemble de la communauté éducative catholique se rencontre et partage. »

François, père de Diane, d'Inès et de Stella

« Après plus de 13 ans à l'étranger, lors de notre retour en France et plus particulièrement à Cannes en février 2017, nous avons un peu tâtonné pour trouver les structures les plus adaptées pour nos enfants. La première année nos enfants sont allés à l'étude de leur école le soir et au centre aéré de la ville les mercredis. Depuis septembre 2019 nous les avons inscrits au patronage Saint-Nicolas.

« LEUR EPANOUISSEMENT EST INCONTESTABLE. Notre fille Lisa (10 ans) a gagné en autonomie dans le suivi de ses devoirs et peut vivre sa foi au quotidien. Par ailleurs cela lui a donné l'envie d'être servante d'assemblée les dimanches. Notre fils Enzo (8 ans), qui était très craintif envers les autres et avait du mal à regarder les adultes dans les yeux, est devenu beaucoup plus extraverti, surtout avec les adultes, a décidé de se faire baptiser, et a vaincu sa timidité en étant régulièrement enfant de cœur le dimanche. »

David, père de Lisa et d'Enzo

Annexes

Prière des animateurs du Patronage

Seigneur Jésus,

Nous Te confions chaque enfant et chaque personne que nous allons rencontrer aujourd'hui, avec qui nous allons travailler et jouer, que nous allons corriger ou encourager.

Par la puissance de Ton Esprit Saint jaillissant de Ton cœur transpercé,
Rends nos cœurs semblables au Tien.

Inspire nos pensées ;

Transforme nos regards ;

Guide nos paroles et nos gestes

Pour que nous devenions des ostensoirs vivants, témoins du Christ doux et humble de cœur.

Quoi qu'il advienne de cette journée, et malgré nos faiblesses, manifeste Ta puissance et Ta lumière dans le cœur de ces enfants et donne-nous la grâce de les servir et de Te servir dans la paix, la joie, l'unité et l'humilité.

Amen

Prières des enfants du Patronage

Seigneur Jésus,

Nous Te rendons grâce pour le don de la vie, pour nos parents, nos familles, nos amis et pour Ton Eglise.

Avec saint Nicolas, nous Te demandons la grâce de Te rencontrer, de voir Ton visage pour apprendre à T'aimer, de désirer avancer vers Toi, dès maintenant et jusqu'à la sainteté, et de nous donner Ta joie et Ta paix pour aujourd'hui.

Nous voulons nous mettre aussi sous la protection de Ta Mère, notre Mère, la Vierge Marie, pour que l'Esprit Saint devienne le Maître de nos cœurs.

Amen

Journée type au centre de loisirs du mercredi

| HORAIRE | ACTIVITE | PAUSES |
|--------------------------|--|-------------------------|
| 8H / 9H | ACCUEIL | |
| 9H / 9H30 | MESSE | |
| 9H45 / 10H15 | JEU COLLECTIF ANGELO | |
| | CECILE INSTALLATION ATELIER | |
| 10H15 / 11H45 | ATELIER | |
| 11H45 / 12H | INSTALLATION DEJEUNER | |
| 12H / 12H30 | ENSEIGNEMENT ABBE TEMPS CALME | |
| | 12H / 12H45 | PAUSE ANGELO |
| 12H30 / 13H30 | DEJEUNER | |
| | 13H / 13H45 | PAUSE CECILE |
| 13H30 / 14H15 | TEMPS LIBRE | |
| 14H15 / 16H15 | GRAND JEU | |
| 16H15 | GOUTER | |
| 16H45 | SŒUR RAPHAELLE OU ETUDE 16H45 / 17H45 | |
| 16H45 / 18H | ETUDE | |

Exemple de programme pastoral pour un centre de loisirs de vacances

Semaine de Centre de loisirs 9 au 13 juillet 2018 :

| Jour | Fête et évangile | Messe/Enseignement/ SASS* | Thème |
|--------------------|-------------------------------|--|----------------------|
| Lundi 9 | Temps Ordinaire | Enseignement (12h) | Qui est Jésus ? |
| Mardi 10 | Temps Ordinaire | Enseignement (12h) | Suivre Jésus |
| Mercredi 11 | Saint Benoît | Messe (9h30) | Prier |
| Jeudi 12 | Temps Ordinaire | SASS (12h) | Eucharistie |
| Vendredi 13 | Temps Ordinaire (Saint Henri) | Enseignement (12h) + confessions (16h30) | Regretter ses péchés |

*Salut au Saint Sacrement

Exemple de programme pastoral pour un camp

| Jour | Fête | Evangile | Thème Primaire | Thème Collège |
|--------------------|---------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------|
| Lundi 16 | Notre-Dame du Mont-Carmel | Celui qui ne prend pas sa croix et ne Me suit pas n'est pas digne de Moi. | Annonciation | Abraham |
| Mardi 17 | Férie | Tyr et Sidon seront jugés moins sévèrement que vous au jour du Jugement. | Voici l'Agneau de Dieu | Isaac et Jacob |
| Mercredi 18 | Férie | Ce que Tu as caché aux sages et aux savants, Tu l'as révélé aux tout-petits. | Les noces de Cana | Jacob et Joseph |
| Jeudi 19 | Férie | Prenez sur vous Mon joug, devenez Mes disciples. | Jésus chasse les vendeurs du Temple | Job |
| Vendredi 20 | Férie | Car le Fils de l'Homme est maître du sabbat. | La pêche miraculeuse | Moïse et Josué |
| Samedi 21 | Férie | Jésus l'ayant appris quitta cet endroit. | La guérison du lépreux | Déborah, Gédéon |
| Dimanche 22 | TO 16 ^{ème} | Il fut saisi de compassion envers eux, car ils étaient comme des brebis sans berger. | Le bon Pasteur | Samson |
| Lundi 23 | Ste Brigitte Fête | Moi je suis la vraie vigne et Mon Père est le vigneron. | La vigne et les sarments | Samuel, Saül et David |
| Mardi 24 | Férie | Celui qui fait la volonté de Mon Père qui est aux cieux, celui-là ... | Le bon Samaritain | Salomon |
| Mercredi 25 | St Jacques Fête | Ainsi le Fils de l'Homme n'est pas venu pour être servi, mais pour servir. | Le lavement des pieds | Elie et Elisée |
| Jeudi 26 | St Joachim, Ste Anne | Mais vous, heureux vos yeux parce qu'ils voient et vos oreilles parce qu'elles entendent. | Le mauvais riche et le pauvre Lazare | Tobit |
| Vendredi 27 | Férie | Explication parabole du semeur. | Parabole du semeur | Esther |

Sommaire

| | |
|---|-----------|
| POURQUOI LE PATRONAGE ? | 2 |
| APERÇU DES ACTIVITES PROPOSEES PAR LE PATRONAGE | 4 |
| QU'ALLEZ-VOUS TROUVER DANS CE PROJET PASTORAL ? | 5 |
| 1^{ERE} PARTIE MISSION AUPRES DES ENFANTS | 7 |
| A. "Aimer Jésus et Le faire aimer" | 8 |
| 1) Rencontre avec le Christ dans la prière : « Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme et de tout ton esprit ! » (Mt 22, 37) | 8 |
| 2) L'intelligence des Ecritures..... | 11 |
| 3) L'Eucharistie au cœur de l'annonce | 11 |
| 4) Le sacrement de la réconciliation proposé de manière fréquente | 13 |
| 5) A l'école des saints | 15 |
| B. Education chrétienne | 16 |
| 1) Jean-Baptiste avant le Seigneur Jésus | 17 |
| 2) L'exercice des vertus | 18 |
| 3) Grandir | 19 |
| 4) Et être heureux..... | 20 |
| C. Vocation | 21 |
| 1) Formation des enfants à l'évangélisation | 21 |
| 2) Vocation sacerdotale..... | 22 |
| 3) Vocation religieuse..... | 23 |

| | |
|---|-----------|
| 2^{EME} PARTIE MISSION DANS LE MONDE | 24 |
| A. Salariés et bénévoles..... | 25 |
| 1) Prière et adoration | 26 |
| 2) Formation continue à la sainteté | 26 |
| 3) Au service des enfants..... | 27 |
| B. Auprès des familles | 28 |
| 1) Présence de l'Eglise | 29 |
| 2) Aide à l'éducation humaine..... | 30 |
| 3) Aide à l'éducation religieuse des enfants et des parents..... | 31 |
| 4) Vie dominicale..... | 31 |
| C. La Paroisse | 32 |
| 1) Dans l'accueil..... | 33 |
| 2) Dans le service..... | 33 |
| 3) Dans la prière | 34 |
| TEMOIGNAGES | 35 |
| ANNEXES | 40 |
| Prière des animateurs du Patronage | 41 |
| Prières des enfants du Patronage..... | 41 |
| Journée type au centre de loisirs du mercredi | 42 |
| Exemple de programme pastoral pour un centre de loisirs de vacances | 43 |
| Exemple de programme pastoral pour un camp | 44 |
| SOMMAIRE | 45 |