

2021  
—  
2022



# Consultation diocésaine pour la réforme des Formations Permanentés au sein du diocèse de Nice



formations  
permanentés  
Diocèse de Nice

Dans la dynamique de Mission Azur, après la réforme organisationnelle des services en pôles l'an passé, le diocèse de Nice a entrepris cette année une vaste consultation de ses différents acteurs dans le but de réformer les formations permanentes au service de la formation de disciples missionnaires.

Un comité de pilotage de six membres a été nommé par Mgr André Marceau pour accompagner ce processus : Jérôme Daher (responsable des Formations Permanentes et directeur ITFP), sœur Geneviève Pavy (Xavière, membre des Formations Permanentes), Valérie Marmoy (adjointe du directeur de l'Enseignement Catholique pour le second degré et la pastorale), Florence Richard (coordinatrice du pôle Annonce de la Foi), Fabrice Wendling (maître de conférences à l'Université Côte d'Azur) et le père Olivier Petit (curé de la paroisse Notre-Dame de Vie et aumônier du pôle Annonce de la Foi).

La mission de ce comité s'est déployée en trois temps : la consultation (octobre 2021 à fin février 2022) l'analyse des remontées et de la synthèse (mars à mai), et l'élaboration d'un projet (juin à septembre). Une mise en œuvre progressive débutera à partir de la rentrée 2022.

La consultation a été présentée dans trois lieux : conseil presbytéral (09 octobre), conseil des doyens (21 octobre) et services pastoraux (16 octobre).

Le conseil presbytéral et les services pastoraux ont entamé une réflexion et ont exprimé leurs besoins le jour même de la présentation de la consultation.

Quant au conseil des doyens il leur a été proposé une démarche de réflexion au niveau du doyenné ainsi que dans chaque paroisse du doyenné : entamer une réflexion synodale sur le besoin de formation. Un questionnaire en format « google forms » leur a été donné pour transmettre le fruit de leurs consultations ([annexe 1,2,3](#)).

Dès octobre Jérôme Daher s'est mis à disposition des doyens et des curés pour les accompagner dans leur consultation s'ils le souhaitent. Deux doyennés ont souhaité sa présence lors de leur consultation et six curés ont sollicité un rendez-vous pour mieux comprendre la mise en place de la consultation. Au final, 5 doyennés et 6 paroisses ont répondu à la consultation.

Le comité de pilotage s'est réuni 8 fois pour préparer la mise en œuvre de la consultation et analyser toutes les remontées.

Le présent document comporte 6 parties : une présentation synthétique de l'ensemble des remontées suivie d'une analyse plus approfondie. Puis le document développera le résultat des consultations des responsables des services diocésain et du Conseil Presbytéral pour terminer par les pistes de réflexion sur les caractéristiques des futures formations et sur les nouvelles perspectives de mission du service diocésain des formations permanentes.

<b>1- Présentation synthétique des remontées de la consultation</b>	<b>P3</b>
<b>2- Analyse des remontées des besoins en formation (paroisses - doyennés - services diocésains)</b>	<b>P4</b>
<b>3- Consultation des responsables des services diocésains</b>	<b>P6</b>
<b>4- Consultation du Conseil Presbytéral</b>	<b>P7</b>
<b>5- Caractéristiques des futures formations</b>	<b>P9</b>
<b>6- Perspectives sur les futures missions du service diocésain des Formations Permanentes</b>	<b>P11</b>
<b>Annexes</b>	<b>P13</b>

# 1 - Présentation synthétique des remontées de la consultation

Les besoins de formations exprimés sont extrêmement divers. Les grands axes qui ressortent sont les suivants :

## A- Les fondements de la Foi Catholique

Nous pouvons les classer en quatre catégories :

Fondements  
bibliques

Fondements  
doctrinaux

Fondements de  
l'anthropologie  
chrétienne

Fondements  
spirituels

Ces quatre catégories sont à relier étroitement dans une perspective existentielle. Il s'agit de donner des points d'appuis solides et articulés entre eux pour être, non pas pour savoir.

## B- La compréhension de la société

Ce besoin est porté par toutes les demandes visant à entrer en contact avec nos contemporains car la préoccupation missionnaire habite l'ensemble des demandes de formation. Nous pouvons distinguer quatre points d'attention :

- **L'intelligence des anthropologies** qui influent sur l'éducation, la relation homme-femme, le travail, la propriété, la consommation, la maladie et la mort.
- **L'intelligence des sciences et techniques numériques** qui influent sur le rapport à l'espace et au temps, sur l'économie et sur les relations sociales.
- **L'intelligence des autres Églises et courants chrétiens.**
- **L'intelligence des courants religieux non-chrétiens.**

## C- Les catholiques en dialogue avec leurs contemporains

Un besoin d'outils pour dialoguer avec nos contemporains se manifeste par des demandes très ciblées comme la formation à l'écoute et à l'accueil, la formation à l'accompagnement, la formation au témoignage, la formation à l'explication des rituels (baptême, messe, confession, mariage, funérailles), la formation au dialogue avec les musulmans.

## D- La vie ecclésiale et spirituelle

Un besoin d'outils pour prier, célébrer, discerner, décider, gouverner, animer<sup>1</sup>, vivifier les paroisses et les services se manifeste par de multiples demandes : la formation spirituelle, la liturgie, la catéchèse, le catéchuménat, la préparation au mariage, l'accompagnement spirituel, l'accompagnement de la souffrance et des malades, la célébration des funérailles<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discerner, décider, gouverner, animer relève de la synodalité.

<sup>2</sup> Dans les remontées, il n'est question ni de la préparation au baptême des petits-enfants ni de l'accompagnement des familles en deuil.

## 2 - Analyse des remontées des besoins en formation (paroisses – doyennés – services diocésains)

À partir des remontées, le comité a identifié des besoins prioritaires de formation dans les domaines suivants (*annexe 4,5*) :

### A- Les fondements de la Foi Catholique

**1. Il s'agit de mieux connaître à la fois les Écritures et la place de la Parole de Dieu dans la foi et dans la vie de l'Église.** Une attente spécifique concerne la connaissance du Premier Testament, de son cadre historique, de son langage (symbolique en particulier), de son articulation avec le Nouveau Testament. Une formation à la lectio divina est aussi souhaitée, pour apprendre à vivre de la Parole.

**2. Les baptisés veulent mieux connaître les grands mystères de la foi**, les points difficiles : la Trinité, la Résurrection, la Vie éternelle, le Saint-Esprit, l'eucharistie ...

**3. Une connaissance de l'Église**, de son histoire, de son mystère est également demandée, de sa parole dans le monde d'aujourd'hui aussi, avec une présentation de ses grandes encycliques modernes.

**4. Les baptisés savent que, s'ils ne sont pas du monde, ils vivent dans le monde et sont appelés à vivre l'Évangile dans l'existence sociale et politique** : certains ont exprimé le souhait de mieux connaître la Doctrine sociale de l'Église.

**5. Des besoins de formation à la théologie morale de l'Église sont aussi exprimés.**

**NB** : Les catholiques ayant participé à l'École des témoins, les acteurs de la catéchèse, les laïcs engagés dans la préparation aux sacrements ont tout particulièrement exprimé le besoin de ce type de formation.

### B- La compréhension de la société

Une formation sur les grands sujets contemporains et les problématiques (post)modernes est également souhaitée, pour une meilleure annonce de l'Évangile : questions de bioéthique, transhumanisme, études de genre, etc.

### C- Les catholiques en dialogue avec leurs contemporains.

Les catholiques consultés se sentent appelés à annoncer l'Évangile et à devenir toujours plus pleinement disciples-missionnaires en Église, mais ils souhaitent pour cela mieux comprendre ce qu'est proprement **la mission. Qu'est-ce que la mission ?** Comment s'articulent l'annonce explicite du Christ et les œuvres sociales ? Pourquoi annoncer l'Évangile ? À qui ? Comment ? En quoi l'activité missionnaire est-elle inséparable de l'identité profonde de l'Église ? Quels outils pour l'évangélisation ? Comment vivre dialogue et mission auprès des autres confessions chrétiennes et autres religions en particulier le judaïsme et l'islam.

## D- La vie ecclésiale

Bien que les **sacrements** soient un élément fondamental de la doctrine de l'Église, un besoin de formation spécifique a été maintes fois exprimé à leur sujet, car ils sont vécus dans la **liturgie** de l'Église et, pour certains d'entre eux (communion, sacrement de réconciliation), de façon très régulière. Il s'agit, pour les baptisés, de mieux appréhender la nature sacramentelle de l'Église, de comprendre la liturgie des sacrements, leur déroulement, le rituel, de saisir plus précisément leur signification, leur sens profond, leur caractère sacré, de pouvoir mieux vivre la messe en comprenant plus clairement son déroulement et la signification des rites ; pour les couples et les acteurs de la pastorale de la famille, d'approfondir le sens du sacrement du mariage dans son lien avec la spiritualité du couple et la théologie du corps.

En articulation avec une meilleure connaissance du sacrement de mariage, une formation sur les problématiques de couple (dialogue, psychologie, sexualité, parentalité, fragilités ...) est également demandée. Plus largement, une meilleure connaissance de la liturgie (des funérailles, par exemple) est souhaitée.

La **vie spirituelle** est la colonne vertébrale du chrétien, qui ne saurait annoncer correctement l'Évangile sans approfondir de jour en jour sa relation vivante au Christ. On ne s'est pas étonné, dès lors, de voir que des besoins spécifiques de formation à la vie spirituelle se soient exprimés : formation à la **prière** sous toutes ses formes (oraison, louange, adoration, ...), aux **grandes spiritualités** (carmélitaine, dominicaine, franciscaine, jésuite, bénédictine, orientale ...), à la spiritualité conjugale pour les couples, pour un enracinement dans le Christ en Église et une croissance de toute la personne à la suite du Christ.

Enfin, un besoin spécifique de formation s'est exprimé sur tout ce qui touche à **la relation aux autres, à l'animation pastorale et à l'exercice évangélique de la gestion d'équipe** : formation à l'accueil, à l'écoute, à la communication non violente, à la psychologie (par exemple dans la relation catéchétique aux enfants, il apparaît important de mieux connaître la psychologie des enfants pour adapter la catéchèse), aux techniques de connaissance de soi (l'ennéagramme par exemple), à la gestion des émotions, à la médiation, au management lorsqu'il s'agit de gérer une équipe au service d'un champ de mission spécifique, aux outils modernes de communication (création d'un site internet, PowerPoint, vidéo-projecteur, médias au sens large) et aussi, de façon toute particulière, à l'accompagnement spirituel, si important en ces temps troublés, et qui demande une formation appropriée (le charisme ignatien est évidemment fondamental pour ce type de formation). Cette formation apparaît au carrefour des sciences humaines (la psychologie notamment, mais aussi la sociologie ou l'anthropologie) et de la spiritualité (l'accompagnement spirituel étant très ancien et appartenant à la Tradition de l'Église, même si la famille jésuite a dans ce domaine un charisme particulier à offrir à l'Église). Une relation ajustée aux personnes fait signe vers le Christ pour les personnes extérieures à l'Église ; à l'inverse, des maladresses dans l'accueil des personnes peuvent éloigner celles-ci de l'Église. Il est dès lors compréhensible que le besoin de ce type de formation ait été souvent exprimé. Deux lieux d'Église en ont tout particulièrement formulé la demande : le catéchuménat, et la pastorale de la famille, pour un meilleur accompagnement des couples.

## 3 - Consultation des responsables des services diocésains

Les responsables des services diocésains ont aussi été consultés le 16 octobre 2021. Ils ont exprimé les besoins de formation comme suit (*annexe 5*) :

### Formation catéchétique/apologétique de base

Elle a pour objectif de connaître les fondements de la foi, savoir les expliquer d'une manière pertinente et savoir les défendre contre les objections communes. Qu'est-ce qu'une rencontre personnelle avec Jésus ? Comment la vivre et comment se laisser transformer par lui ?

### Formation des couples : relationnelle et spirituelle

Elle a pour objectif de construire des familles chrétiennes, unies, heureuses et des couples missionnaires. Les responsables ont insisté sur la nécessité d'une bonne préparation au mariage commune à toutes les paroisses ainsi qu'une formation à l'accompagnement des couples mariés en collaboration avec la pastorale familiale.

### Formation au rapport aux autres : accueil et écoute

Elle a pour objectif de définir la bonne attitude dans le premier accueil. Elle est essentielle à toutes les personnes impliquées dans la pastorale y compris les prêtres et diacres.

### Formation en écologie intégrale

Elle a pour objectif de mener à une réelle prise de conscience du bouleversement climatique, la baisse des ressources disponibles et la remise de la place de l'homme au cœur de la création.

### Formation d'approfondissement de la Foi

Elle a pour objectif d'apprendre une lecture nourrissante et vivifiante des Écritures. Structurer la vie intérieure et expérimenter différentes formes de prière. L'intelligence des sacrements et de la liturgie.

### Formation en vue de la mission

Elle a pour objectif d'apprendre à témoigner, à annoncer la bonne nouvelle, mais aussi la prière des frères, les charismes et le discernement.

## 4 – Consultation du Conseil Presbytéral

Les prêtres ont également été consultés sur leurs besoins spécifiques de formations afin d'exercer au mieux leur ministère. Cette consultation (*annexe 6*) s'est faite à travers leur représentation au Conseil presbytéral qui s'est réuni le 19 octobre 2021.

Deux questions leur ont été posées :

1. **Quels sont pour vous les 4 axes prioritaires en termes de formation continue pour les prêtres ?**
2. **Comment voyez-vous le déploiement de ces axes dans une formation ?**

En étudiant les remontées, on peut voir cinq sujets qui se dégagent :

### **A- L'homélie et plus largement la communication du kérygme :**

Le sujet de l'homélie fait consensus et est mentionné par chacun des groupes de travail. Les besoins de formations exprimés portent sur les contenus de l'homélie (travail de la bible) et sa structuration (construire une homélie, une prédication). Des besoins qui portent également sur sa forme et la pratique avec une demande d'exercices (prise de parole en public et mise en situation filmées) pour permettre de s'évaluer et de progresser.

Plus largement la communication est fortement présente dans les remontées de la consultation : comment annoncer le Kérygme dans la société d'aujourd'hui, avec les mots d'aujourd'hui pour être entendu et compris ? Communication que l'on va retrouver dans le deuxième axe exprimé.

### **B- Quelle Église pour quelle société ?**

Ce sujet tient une place importante pour les prêtres interrogés. Dans une société et un monde en constante mutation, quelle est la place pour le message de l'Église aujourd'hui ? Comment le rendre audible pour ceux qui le reçoivent ? Comment mieux connaître et comprendre cette société ? La culture numérique constitue un véritable changement de paradigme qu'il faut intégrer. Appréhender la sociologie, la psychologie des réseaux sociaux : y être présents oui, mais pour qui, pourquoi et comment ? Réfléchir à la question de l'intelligence artificielle et à son impact grandissant sur nos sociétés ?

Des questions à creuser (sociologie, psychologie...) mais aussi des pratiques et des outils à maîtriser (ateliers pratiques d'apprentissage) pour communiquer et évangéliser.

### **C- La relation clerc/ laïc : synodalité, coresponsabilité.**

Travailler cette relation avec les apports de l'Écclésiologie (Vatican II), pour approfondir la manière de faire église ensemble. Pour éviter le cléralisme, mieux accompagner les personnes dans la mission qui leur est confiée et mieux collaborer.

Cela passe aussi par l'apprentissage des outils de management des équipes et de la conduite de projet. Pour un objectif commun une Église communion qui annonce le Christ.

#### **D- Accompagnement, discernement**

Dans ce domaine il est également question de l'accompagnement des personnes mais plus particulièrement de l'accompagnement spirituel. Apparaît aussi la préoccupation du discernement des ministères et des charismes qui devient plus prégnante aujourd'hui. Une demande de formation autour de critères bibliques (Saint Paul), spirituels (exercices de Saint Ignace) et des bases psychologiques indispensables pour discerner et travailler cette question des charismes. Cela afin de mieux accueillir les personnes et de les aider à relire leur cheminement, dans une attitude évangélique et dans la prière.

#### **E- Théologie de la mission**

Pour les prêtres interrogés, il y a une nécessité à creuser toujours ce qui fonde la mission de l'Église pour une dynamique missionnaire ancrée dans la parole de Dieu. Découvrir ou redécouvrir les textes du Magistère dans ce domaine et la théologie missionnaire de Saint Paul.



## 5 – Caractéristiques des futures formations

Dans l'esprit de renouveau missionnaire que souhaite déployer notre diocèse en communion avec l'Église universelle, plusieurs points sont à relever pour la structure des formations à mettre en place.

### A- La formation sera progressive:

L'Église accompagne les personnes sur leurs chemins, en les rejoignant où elles sont. La formation doit ainsi s'adapter aux interlocuteurs, que ce soit des personnes qui commencent leur mission ou d'autres qui souhaitent s'interroger et approfondir leurs connaissances.

La formation doit être pensée comme des briques que l'on pose les unes sur les autres et sur lesquelles on peut s'appuyer, une fois qu'elles sont scellées, pour monter plus haut.

### B- La formation sera intégrale :

Elle devra certes transmettre des savoirs et compétences en vue de la mission, mais elle se mettra toujours au service de la croissance de la personne dans toutes ses dimensions, spirituelle, émotionnelle, intellectuelle et relationnelle.

*Pour la dimension spirituelle*, on introduira la prière dans les modules, l'invocation à l'Esprit, la référence à un texte de la Bible ou de la Tradition en lien avec le thème.

*Pour la dimension émotionnelle*, on recherchera les aspects symboliques qui font appel aux sens, à des représentations dans l'art. La place du corps devra être prise en compte et on invitera à expérimenter concrètement un aspect du thème pour repérer les mouvements intérieurs.

*Pour la dimension intellectuelle*, on fera place à la raison, au questionnement en lien avec l'évolution de la pensée, du monde, de la société, de l'Église.

*Pour la dimension relationnelle*, on privilégiera les échanges, les prises de parole des participants, le travail en petits groupes et la vie fraternelle.

### C- La formation sera fondée sur les Écritures :

Les Écritures, à la fois le Premier Testament et le Nouveau, sont la source première de toute formation. Celle-ci doit donc aider le baptisé à mieux connaître les Écritures afin qu'il puisse toujours mieux vivre du Christ et l'annoncer.

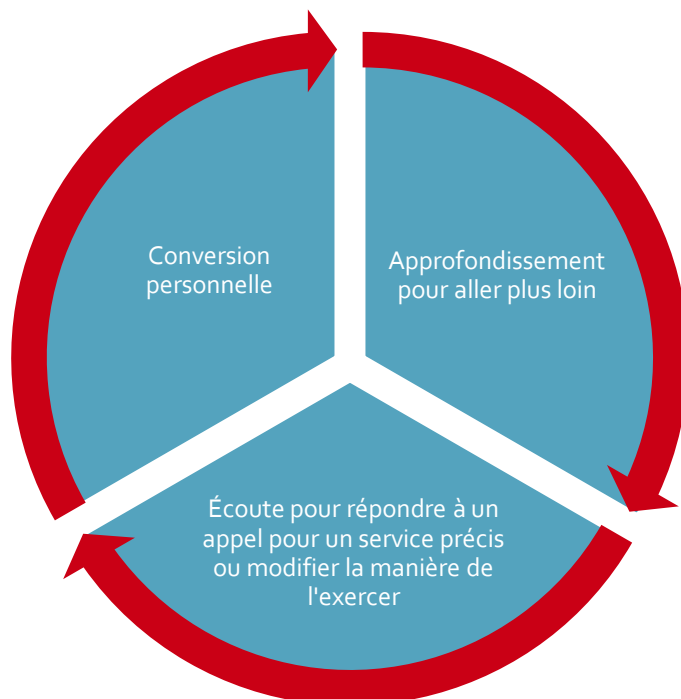
Les Écritures seront présentes dans tous les modules et trouveront place dans une ou plusieurs dimensions de la formation intégrale :

- Dans le temps de prière.
- Dans la dimension intellectuelle avec des analyses ou des études comparées de textes, mais aussi dans des recherches à partir de mots clefs par exemple.
- La dimension émotionnelle peut être honorée dans la manière de recevoir un texte.
- Le travail en groupe peut avoir pour objet l'analyse d'un texte biblique.

#### D- La formation qui transforme en vue de la mission :

La formation s'adresse au croyant en tant que disciple missionnaire en Église. A la manière de ce qui a été vécu dans l'école des témoins, il est important de penser la formation comme une expérience communautaire, de rencontre de l'autre mais aussi de créer les conditions favorables pour que les personnes puissent expérimenter, relire la présence du Christ dans leur vie afin d'en témoigner.

Dans cette perspective chaque module pourra se terminer par une « évaluation », une relecture de ce qui a été découvert, expérimenté et de ce que cela ouvre comme chemin :



Cette évaluation personnelle pourra être partagée en groupe et remise par écrit aux personnes assurant la formation. Elle pourra aussi donner lieu à une rencontre personnelle avec les formateurs.

#### E- Formation ouvrant vers des propositions pour aller plus loin :

La formation n'est pas un point d'arrivée mais un point de départ. Elle doit ouvrir des pistes pour approfondir et nourrir le dynamisme interne de la foi. Elle pourra inviter à des compléments dispensés sous forme d'expériences ou de nouveaux modules.

Ces approfondissements seront dispensés par des instituts, des services diocésains ou des associations habilitées par les formations permanentes et spécialisées dans tel ou tel domaine.

À titre d'exemples :

- Pastorale de la santé pour approfondir ce qui est propre à l'hôpital, à la relation aux malades.
- Chemins Ignatiens o6 pour le discernement, l'accompagnement spirituel.
- Diverses communautés pour expérimenter les différentes spiritualités.
- ITFP pour les questions de théologie
- ...

#### F- Les demandes exprimées quant à la mise en œuvre des formations.

Les formations doivent :

- Être assurées par des formateurs expérimentés et investis ;
- Mettre en œuvre des pédagogies actives ;
- S'appuyer sur des supports variés ;
- Être géographiquement proches des gens (15 minutes maximum de déplacements en soirée ; 30 minutes en journée) ;
- Être dispensées sur quelques séances si en soirée sinon sur trois demi-journées maximum ;
- Prendre en compte les familles avec enfants.

## 6 – Perspectives sur les futures missions du service diocésain des Formations Permanentes

Suite à la remontée des consultations et des besoins exprimés, les nouvelles missions du service diocésain des formations permanentes pourraient se définir ainsi :

- **Assurer une formation initiale pour les laïcs en mission en paroisse et dans les services diocésains**

La plupart des laïcs, notamment les bénévoles, répondant à un appel pour une mission n'ont pas suivi de formations depuis de longues années.

L'objectif de cette formation initiale est d'accompagner tout laïc engagé (ou s'engageant prochainement) dans une mission ecclésiale en lui proposant une formation initiale afin qu'il reçoive les essentiels de l'intelligence de la foi, de la vie spirituelle et de la relation aux autres.

La formation initiale proposée aux laïcs en mission sera assurée et organisée par le service diocésain des Formations Permanentes. Elle reprendra les grandes thématiques issues de la consultation et respectera les caractéristiques évoquées précédemment (une formation intégrale...) afin que la personne puisse vivre avant tout une expérience ecclésiale en vue de la mission.

Cette formation initiale pourrait se décliner en 2 ou 3 modules d'environ 5 rencontres chacun. Chaque module abordera l'intelligence de la foi, la vie spirituelle et la relation aux autres. Les laïcs adapteront le rythme de leur formation initiale en fonction de leurs disponibilités.

- **Accompagner les laïcs en responsabilité ecclésiale**

L'objectif est d'accompagner tout laïc en responsabilité au sein de l'Église au travers d'un approfondissement de ses connaissances, de sa vie spirituelle, de la formation à la co-responsabilité avec les laïcs et avec les prêtres, à l'animation d'équipe, à la gestion des conflits...

Une formation portée par le service diocésain des Formations Permanentes dont l'approche sera similaire à la formation initiale exposée ci-dessus : un ou deux modules d'environ 5 rencontres.

- **Accompagner les services diocésains**

La formation continue, spécifique à la mission de chaque service diocésain, resterait à la charge du service diocésain concerné.

Le responsable diocésain et son équipe pourront être accompagnés dans le travail de réflexion et d'élaboration de la formation continue pour intégrer les caractéristiques nouvelles des formations et les concevoir dans le but de former des disciples-missionnaires.

- **Mutualiser les formations communes**

Le service diocésain des Formations Permanentes s'attachera à mutualiser toutes les formations communes des services diocésains et des paroisses. Ainsi, une formation au discernement pourra être proposée à la fois aux catéchistes, aux accompagnateurs des catéchumènes, aux animateurs de la préparation mariage, aux acteurs de la pastorale de la santé...

- **Répondre aux attentes des doyens et des curés**

À la demande des doyens et des curés, les Formations Permanentes pourront répondre à des besoins ponctuels de formation : par exemple un accompagnement sur un parcours existant comme l'École des Témoins ou « Croître et Multiplier » ou encore la création d'un parcours spécifique en collaboration avec le (s) doyen (s) et/ou les curés.

Suite à cette consultation, deux questions ont été soulevées :

1. **Est-ce que le service des formations permanentes, dans le cadre de sa réforme, aurait la charge de la formation du presbyterium et sous quelle forme ?**
2. **Est-ce que les formations offertes par les services des formations permanentes sont ouvertes à tous les baptisés ou s'adresseront exclusivement aux laïcs en mission ecclésiale ?**

# Annexes

<b>A-1</b>		<b>P14</b>
Consultation diocésaine sur la Formation		
<b>A-2</b>		<b>P20</b>
Glossaire travail préparatoire		
<b>A-3</b>		<b>P23</b>
Textes de référence		
<b>A-4</b>		<b>P28</b>
Consultation en doyennés et en paroisses		
<b>A-5</b>		<b>P31</b>
Consultation Responsables de Services		
<b>A-6</b>		<b>P33</b>
Consultation conseil presbytéral		

# Annexes A-1

## Consultation diocésaine sur la Formation

## Consultation diocésaine sur la Formation

---

### Présentation de la consultation

Le projet, l'équipe, les échéances :

Dans la dynamique de Mission Azur, les services diocésains ont été réorganisés afin de faciliter la réalisation de projets pastoraux missionnaires entre services et entre pôles. Cette réorganisation a été l'occasion de faire le point sur les propositions du service diocésain des Formations Permanentes et de lancer une consultation sur 2021-2022 sur les Formations dans tout le diocèse de Nice.

Cette Consultation a pour objectif de recueillir les réflexions et besoins de formation dans les différentes instances, conseil presbytéral, responsables de service diocésain, doyennés et paroisses afin que les futures propositions de formation permettent de déployer la vocation baptismale de chacun. Des formations au service de la mission, pour former des disciples missionnaires.

Afin de mener cette réflexion, un comité de pilotage a été nommé par monseigneur Marceau. Ce comité est composé de monsieur Jérôme Daher (responsable des Formations Permanentes et directeur ITFP), et responsable du comité, sœur Geneviève Pavy (membre des Formations Permanentes), madame Valérie Marmoy (adjointe directeur Enseignement Catholique), madame Florence Richard (coordinatrice du pôle Annonce de la Foi), monsieur Fabrice Wendling (Maître de conférence à l'Université de Nice) et le père Olivier Petit (curé de la paroisse Notre-Dame de Vie).

La mission du comité de pilotage va se déployer en trois temps : le temps de la consultation (octobre à fin février), de l'analyse des remontées et de la synthèse (mars à mai) et de l'élaboration d'un projet (juin à septembre). Une mise en œuvre progressive débutera à partir de la rentrée 2022.

### La consultation en doyenné et en paroisse

Le comité de pilotage a présenté une proposition de consultation au Conseil des Doyens le 21 octobre. Suite aux remarques de chacun des doyens, nous avons repris et adapté notre proposition.

Nous vous invitons à organiser une consultation à 2 niveaux : une consultation en paroisse et une consultation en doyenné. Ces deux consultations sont complémentaires, la première est plus pragmatique, la seconde est dans une démarche synodale.

Chaque doyenné va se saisir des propositions de consultation et les adapter en fonction de ses contextes.

Vous trouverez donc dans les pages suivantes, des propositions de consultation au niveau doyenné et paroissial.

Afin de vous accompagner au mieux dans cette démarche, Jérôme Daher se met à votre disposition, si vous le souhaitez, et peut venir lors de votre prochaine rencontre en doyenné.

[jerome.daher@nice.catholique.fr](mailto:jerome.daher@nice.catholique.fr)

07 51 12 10 87

## Processus de la Consultation

---

### Formations Permanentes

- Envoie des consultations aux doyens
  - textes de référence et glossaire
  - Tableaux comme outils de travail
  - liens aux google forms:
    - paroisse
    - doyenné

### Doyenné

- Réunion en doyenné et explication du processus de consultation
- Envoie des consultations en paroisse:
  - Tableau de reflexion en paroisse
  - Textes de référence et glossaire
  - Google forms paroisse

### Paroisse

- Consultation en paroisse des différents acteurs pastoraux, responsables de services et leurs équipes.
- Remplissage du google forms "paroisse" par les responsables de service, le laïc en mission ou le curé.
- Date de remontée des google forms: **Lundi 28 février 2022 au plus tard.**

### Doyenné

- réflexion dans une approche synodale sur la consultation qui a eu lieu en paroisse et discernement sur les besoins prioritaires.
- Remplissage du google forms "doyenné".
- Date de remontée: **lundi 28 février 2022 au plus tard.**



## Proposition de rencontre en doyenné

---

La rencontre proposée en doyenné est un temps d'échanges, de partages, de discernement à l'écoute de l'Esprit Saint, dans le cadre d'une approche synodale.

La réflexion sur le besoin de formation est à aborder sous l'angle de la formation pour la mission, comment aider chaque personne à déployer sa vocation baptismale, comment accompagner les personnes au travers de formations à devenir disciples missionnaires.

### 1<sup>ere</sup> rencontre en doyenné

- Présenter le cadre, le but de la consultation (page 1) et le processus
- Planifier les rencontres : doyenné et paroisses
- Définir le travail préparatoire personnel souhaité pour les paroissiens
  - *Lecture des textes de référence et glossaire ?*
  - *question préparatoire ? "Comme prêtre ou laïc en paroisse, quels sont les besoins de formation que vous discernez pour être davantage dans une conversion missionnaire ?"*
- Envoyer les convocations

### Rencontre synodale Proposition de déroulé en doyenné

- Temps accueil
- Temps de prière à l'Esprit Saint
- Présentation du cadre et le but de la consultation
- Réflexion sur la consultation effectuée en paroisse et les besoins qui ont émergé.
- Présenter le tableau en format papier comme outil d'aide à la réflexion
- Remplir le google Forms "doyenné" pour la remontée des informations
- Temps de prière

### Remontée des informations

- Remplir le google forms "doyenné" : [Lien](#)
- Si la remontée informatique est une difficulté, vous pouvez contacter monsieur Jérôme Daher pour un conseil ou envoyer par mail le tableau papier rempli. Merci de privilégier une remontée numérique autant que possible.

## Proposition de rencontre en paroisse

---

### Travail préparatoire

- Définir le travail préparatoire souhaité
  - *lecture des textes de référence et glossaire ?*
  - *question préparatoire "En tant que laïc en mission en paroisse, quels sont les besoins de formation que vous discernez pour votre (vos) service (s) pour être davantage dans une conversion missionnaire ?"*
- Envoyer les convocations aux paroissiens, invitez une personne par service

### La rencontre en paroisse avec les services

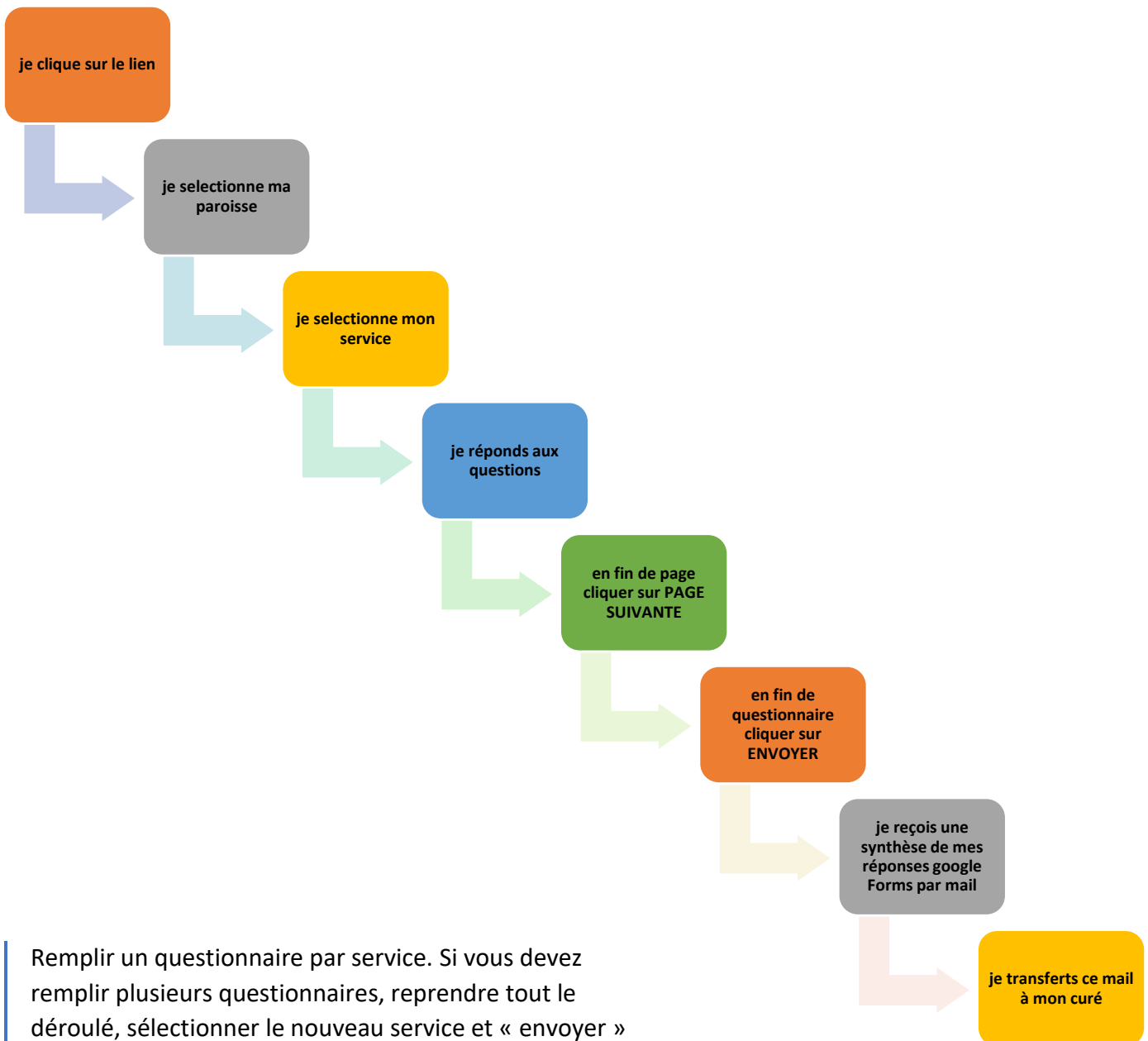
- Temps accueil
- Temps de prière à l'Esprit Saint
- Présentation du cadre et le but de la consultation
- Retour sur le travail préparatoire, ex: prise de parole 1mn par personne
- Présenter le tableau en format papier comme outil d'aide à la réflexion
- Présenter le google Forms "paroisse" pour la remontée des informations
- Elaborer ensemble la réunion dans chacun des services et le travail préparatoire
- Temps de prière

### La réunion au sein des services

- Temps accueil
- Temps de prière à l'Esprit Saint
- Présentation du cadre et le but de la consultation
- Retour sur le travail préparatoire, ex: prise de parole 1mn par personne
- Présenter le tableau en format papier comme outil d'aide à la réflexion
- Selon le nombre de personnes, travail en équipe ou par binome
- Mise en commun
- Répondre au google Forms "paroisse" pour le service nous concernant : [Lien](#)
- Temps de prière
- Envoyer votre mise en commun à votre curé, soit la synthèse de votre réponse que le google forms va vous renvoyer soit le tableau rempli

## GOOGLE FORMS PAROISSE

---



Remplir un questionnaire par service. Si vous devez remplir plusieurs questionnaires, reprendre tout le déroulé, sélectionner le nouveau service et « envoyer » à chaque fin de questionnaire.

# Annexes A-2

## Glossaire travail préparatoire

## Glossaire

### Communion missionnaire

L'Église ne se comprend pas comme « communion », d'une part, et « mission » d'autre part : elle est « communion missionnaire »<sup>1</sup> CL32, EG23

Le même Esprit-Saint construit l'unité de l'Église (cf. synodalité) **et** la constitue comme envoyée. Elle est « Corps du Christ », un corps qui incarne la mission du Ressuscité : annoncer l'Évangile de Dieu.

La communion ne peut pas être une fin en soi. Elle est communion-pour-la-mission.

### Conversion Pastorale

D'une pastorale de conservation à une pastorale missionnaire

Aujourd'hui, pour rejoindre tous ceux qui ont soif de Dieu et qui ne le connaissent pas ou peu, nous sommes appelés à développer une "pastorale missionnaire" impliquant une véritable « conversion pastorale ».<sup>2</sup> EG 33, EG 27

- Une conversion personnelle de chacun,
- Une conversion des pasteurs dans leur façon de penser la pastorale tout entière,
- Une conversion de la relation prêtres-laïcs vers une coresponsabilité,
- Une conversion du rôle du pasteur pour appeler, former et conduire des disciples-missionnaires.

### Formation permanente

**Formation** : Acquérir un savoir, un savoir-faire, un savoir- être et un savoir- devenir.

**Permanente** : C'est un processus continu qui nécessite une dimension d'accompagnement

**Intégrale** : humaine, spirituelle, intellectuelle et ecclésiale. Pour tout disciple, elle est à la fois un droit et un devoir.

### Kérygme

Ce mot est issu du grec ancien et signifie tant « proclamation » que « message ».

L'*encyclopédie Universalis* définit pour sa part ce mot comme « *cette activité des disciples de Jésus qui consistait dans l'annonce de la présence vivante du Christ ressuscité, autrement dit dans la proclamation de l'Évangile* ». Et l'encyclopédie de préciser que « *le mot classique équivalent serait évangélisation* ». Ainsi, le kérygme est « *soit l'acte, soit le contenu* ».

---

<sup>1</sup> Jean Paul II *Christifideles laïci* n° 32, Pape François *Evangelii gaudium* n° 23.

<sup>2</sup> Pape François *Evangelii gaudium* n° 33 et n° 27

Dans le livre des Actes des Apôtres, le cœur de la plupart des discours sont kérygmatique comme le jour de Pentecôte.

« Ce Jésus Dieu l'a ressuscité ; nous tous, nous en sommes témoins. Elevé par la droite de Dieu Il a reçu du père l'Esprit Saint qui était promis et Il l'a répandu sur nous. » (Ac 2, 32-33).

Dans son exhortation apostolique *Evangelii gaudium*, parue en 2013, le pape François insiste sur le kérygme, qu'il définit comme « première »<sup>3</sup> mais pas seulement chronologiquement

### **Processus de croissance**

Les premiers chrétiens témoignent d'un processus continu de croissance à la fois chronologique et cumulatif, modèle pour nous tous<sup>4</sup>:

- L'expérience religieuse : la rencontre avec Jésus Christ
- L'expérience communautaire : la fraternité et le service
- La formation biblico-doctrinale : approfondissement de la parole de Dieu et des contenus de la foi
- Engagement communautaire de toute la communauté

### **Synodalité**

C'est l'être même de l'Eglise, son chemin du 3<sup>ème</sup> millénaire. C'est le peuple de Dieu qui chemine ensemble à la suite du Christ et à l'écoute de l'Esprit Saint, l'Eglise pensée à partir de ceux qui la font, les baptisés, afin de constituer un corps dans lequel l'Esprit souffle et nous surprend toujours. La synodalité se trouve au cœur de l'œuvre de renouveau de l'Eglise promue par le Concile, pour une fidélité toujours plus grande à sa vocation, une conversion pastorale et missionnaire permanente.

La synodalité<sup>5</sup> se vit à la fois dans les lieux institutionnels mais dans toutes les réalités de l'Eglise, son service et sa mission.

---

<sup>3</sup> Pape François *Evangelii Gaudium* 164,165

<sup>4</sup> Document d'Aparecida n°226

<sup>5</sup> La synodalité dans la vie et dans la mission de l'Eglise, *Commission théologique internationale* (notamment : introduction et Chapitre 4)

[https://www.vatican.va/roman\\_curia/congregations/cfaith/cti\\_documents/rc\\_cti\\_20180302\\_synodalita\\_fr.html](https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_20180302_synodalita_fr.html)

# Annexes A-3

Textes de référence

## Textes de référence

### Communion missionnaire

Jean Paul II, *Christifideles laïci* n° 32

Reprenons l'image biblique de la vigne et des sarments. Elle nous introduit de façon immédiate et naturelle à la considération de la fécondité et de la vie. Enracinés dans la vigne, vivifiés par elle, les sarments sont appelés à porter du fruit : « Moi, je suis la vigne, et vous, les sarments. *Celui qui demeure en moi et en qui je demeure, celui-là donne beaucoup de fruit* » (Jn 15, 5). Porter du fruit est une exigence essentielle de la vie chrétienne et ecclésiale. Celui qui ne porte pas de fruit ne reste pas dans la communion : « Tout sarment qui est en moi, mais qui ne porte pas de fruit, (mon Père) l'enlève » (Jn 15, 2).

La communion avec Jésus, d'où découle la communion des chrétiens entre eux, est absolument indispensable pour porter du fruit : « En dehors de moi, vous ne pouvez rien faire » (Jn 15, 5) Et la communion avec les autres est le fruit le plus beau que les sarments peuvent porter : c'est, en effet, un don du Christ et de son Esprit.

Or, *la communion engendre la communion* et se présente essentiellement comme *communion missionnaire*. Jésus, en effet, dit à ses disciples : « Ce n'est pas vous qui m'avez choisi, c'est moi qui vous ai choisis et établis afin que vous alliez, que vous donniez du fruit et que votre fruit demeure » (Jn 15, 16).

La communion et la mission sont profondément unies entre elles, elles se compénètrent et s'impliquent mutuellement, au point que *la communion représente la source et tout à la fois le fruit de la mission : la communion est missionnaire et la mission est pour la communion*. C'est toujours le même et identique Esprit qui appelle et unit l'Eglise et qui l'envoie prêcher l'Evangile « jusqu'aux extrémités de la terre » (Ac 1, 8). De son côté, l'Eglise sait que la communion, reçue en don, a une destination universelle. Ainsi donc, l'Eglise se sent débitrice, envers l'humanité entière et envers chaque homme, du don reçu de l'Esprit Saint, qui répand dans le cœur des croyants la charité de Jésus-Christ, force de cohésion interne et tout à la fois d'expansion au dehors. La mission de l'Eglise dérive de sa nature même, telle que le Christ l'a voulue : celle d'être « le signe et le moyen... de l'unité de tout le genre humain ».

Cette mission a pour but de faire connaître et de faire vivre par tous la « nouvelle » communion qui, par le Fils de Dieu fait homme, est entrée dans l'histoire du monde. C'est en ce sens que le témoignage de l'évangéliste Jean définit de façon désormais irrévocable le terme « béatifiant » vers lequel tend l'entière mission de l'Eglise : « Ce que nous avons contemplé, ce que nous avons entendu, nous vous l'annonçons à vous aussi, pour que, vous aussi, vous soyez en communion avec nous. Et nous, nous sommes en communion avec le Père et avec son Fils, Jésus-Christ » (1 Jn 1, 3).

Or, dans le contexte de la mission de l'Eglise, *le Seigneur confie aux fidèles laïcs, en communion avec tous les autres membres du Peuple de Dieu, une grande part de responsabilité*. Les Pères du Concile Vatican II en avaient bien conscience : « Les pasteurs savent bien l'importance de



la contribution des laïcs au bien de l'Eglise entière. Ils savent qu'ils n'ont pas été eux-mêmes institués par le Christ pour assumer à eux seuls tout l'ensemble de la mission salutaire de l'Eglise à l'égard du monde, leur tâche magnifique consistant à remplir leur mission de pasteurs à l'égard des fidèles et à reconnaître les ministères et les grâces propres à ceux-ci d'une manière telle que tout le monde à sa façon et dans l'unité apporte son concours à l'œuvre commune ». Leur conviction a été reprise ensuite, avec une clarté et une vigueur nouvelle, dans tous les travaux du Synode. CL 32

Pape François, *Evangelii gaudium* n° 23

L'intimité de l'Église avec Jésus est une intimité itinérante, et la communion « se présente essentiellement comme communion missionnaire ». <sup>[20]</sup> Fidèle au modèle du maître, il est vital qu'aujourd'hui l'Église sorte pour annoncer l'Évangile à tous, en tous lieux, en toutes occasions, sans hésitation, sans répulsion et sans peur. La joie de l'Évangile est pour tout le peuple, personne ne peut en être exclu. C'est ainsi que l'ange l'annonce aux pasteurs de Bethléem : « Soyez sans crainte, car voici que je vous annonce une grande joie qui sera celle de tout le peuple » (Lc 2, 10). L'Apocalypse parle d'« une Bonne Nouvelle éternelle à annoncer à ceux qui demeurent sur la terre, à toute nation, race, langue et peuple » (Ap 14, 6).

Prendre l'initiative, s'impliquer, accompagner, porter du fruit et fêter. EG 23

### **Conversion Pastorale**

Pape François, *Evangelii gaudium* n° 27 et n°33

« J'imagine un choix missionnaire capable de transformer toute chose, afin que les habitudes, les styles, les horaires, le langage et toute structure ecclésiale devienne un canal adéquat pour l'évangélisation du monde actuel, plus que pour l'auto-préservation. La réforme des structures, qui exige la conversion pastorale, ne peut se comprendre qu'en ce sens : faire en sorte qu'elles deviennent toutes plus missionnaires, que la pastorale ordinaire en toutes ses instances soit plus expansive et ouverte, qu'elle mette les agents pastoraux en constante attitude de "sortie" et favorise ainsi la réponse positive de tous ceux auxquels Jésus offre son amitié » EG27

« La pastorale en terme missionnaire exige d'abandonner le confortable critère pastoral du "on a toujours fait ainsi". J'invite chacun à être audacieux et créatif dans ce devoir de repenser les objectifs, les structures, le style et les méthodes évangélisatrices de leurs propres communautés. »EG33

### **Kérygme**

Pape François, *Evangelii gaudium* n° 164

« Nous avons redécouvert que, dans la catéchèse aussi, la première annonce ou "kérygme" a un rôle fondamental, qui doit être au centre de l'activité évangélisatrice et de tout objectif de renouveau ecclésial. Le kérygme est trinitaire. C'est le feu de l'Esprit qui se donne sous forme de langues et nous fait croire en Jésus Christ, qui par sa mort et sa résurrection nous révèle et

nous communique l'infinie miséricorde du Père. Sur la bouche du catéchiste revient toujours la première annonce : "Jésus Christ t'aime, il a donné sa vie pour te sauver, et maintenant il est vivant à tes côtés chaque jour pour t'éclairer, pour te fortifier, pour te libérer". Quand nous disons que cette annonce est "la première", cela ne veut pas dire qu'elle se trouve au début et qu'après elle est oubliée ou remplacée par d'autres contenus qui la dépassent. Elle est première au sens qualitatif, parce qu'elle est l'annonce principale, celle que l'on doit toujours écouter de nouveau de différentes façons et que l'on doit toujours annoncer de nouveau durant la catéchèse sous une forme ou une autre, à toutes ses étapes et ses moments.<sup>[126]</sup> Pour cela aussi « le prêtre, comme l'Église, doit prendre de plus en plus conscience du besoin permanent qu'il a d'être évangélisé » EG164

Pape François, *Evangelii gaudium* n° 165

« On ne doit pas penser que dans la catéchèse le *kérygme* soit abandonné en faveur d'une formation qui prétendrait être plus "solide". Il n'y a rien de plus solide, de plus profond, de plus sûr, de plus consistant et de plus sage que cette annonce. Toute la formation chrétienne est avant tout l'approfondissement du *kérygme* qui se fait chair toujours plus et toujours mieux, qui n'omet jamais d'éclairer l'engagement catéchétique, et qui permet de comprendre convenablement la signification de n'importe quel thème que l'on développe dans la catéchèse. C'est l'annonce qui correspond à la soif d'infini présente dans chaque cœur humain. La centralité du *kérygme* demande certaines caractéristiques de l'annonce qui aujourd'hui sont nécessaires en tout lieu : qu'elle exprime l'amour salvifique de Dieu préalable à l'obligation morale et religieuse, qu'elle n'impose pas la vérité et qu'elle fasse appel à la liberté, qu'elle possède certaines notes de joie, d'encouragement, de vitalité, et une harmonieuse synthèse qui ne réduise pas la prédication à quelques doctrines parfois plus philosophiques qu'évangéliques. Cela exige de l'évangélisateur des dispositions qui aident à mieux accueillir l'annonce : proximité, ouverture au dialogue, patience, accueil cordial qui ne condamne pas. »EG165

### **Processus de croissance**

Conférence générale de l'épiscopat latino-américain et des Caraïbes, Document d'Aparecida N°226

Nous devons renforcer dans notre Église quatre axes :

a) L'expérience religieuse. Dans notre Église, nous devons offrir à tous nos fidèles une "rencontre personnelle avec Jésus-Christ", une expérience religieuse profonde et intense, une annonce *kérygm*atique avec le témoignage personnel des évangélisateurs, qui conduise à une conversion personnelle et à un changement de vie intégrale.

b) L'expérience communautaire. Nos fidèles cherchent des communautés chrétiennes où ils puissent être accueillis fraternellement, se sentent valorisés, et soient inclus de façon visible et ecclésiale. Il est nécessaire que nos fidèles se sentent réellement membres d'une communauté ecclésiale, et coresponsables dans son développement. Cela permettra un plus grand engagement et un don de soi dans et pour l'Église.

c) La formation biblico-doctrinale. Joint à une forte expérience religieuse, et à une remarquable expérience communautaire, nos fidèles ont besoin d'approfondir la connaissance de la Parole de Dieu et les contenus de la foi, puisque c'est l'unique façon de mûrir leur expérience religieuse. Sur ce chemin nettement marqué par une expérience croissante et communautaire, la formation doctrinale ne s'expérimente pas comme une connaissance théorique et froide, mais comme un outil fondamental et nécessaire pour la croissance spirituelle, personnelle et communautaire.

d) L'engagement missionnaire de toute la communauté. Celle-ci va à la rencontre de ceux qui sont loin, elle s'intéresse à leur situation afin de leur redonner goût à l'Église et les inviter à revenir vers elle.

# Annexes A-4

Consultation en doyennés et en paroisses

## Remontées de la consultation en doyennés et en paroisses

<b>Vie Spirituelle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découverte des différentes spiritualités</li> <li>- Accompagnement spirituel</li> <li>- Apprendre à prier (prière de louange, action de grâces, relecture, sur des supports différents...)</li> <li>- Charismes et vie dans l'Esprit</li> <li>- La prière des frères</li> </ul>
<b>Missio ad gentes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment dialoguer et annoncer le Christ aux musulmans ?</li> <li>- Dialogue interculturel</li> <li>- Les points communs et les divergences ? (Marie à travers l'Islam, le Coran, la perception de Jésus selon les religions)</li> <li>- Connaissance des grandes religions</li> </ul>
<b>Bioéthique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les défis bioéthiques, de la conception à la mort et savoir y répondre</li> <li>- Transhumanisme</li> </ul>
<b>Apologétique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir bien expliquer les principes fondamentaux de la foi et les défendre contre les objections les plus courantes.</li> </ul>
<b>Bible</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance biblique de base : contexte biblique, lien entre Ancien et Nouveau Testament</li> <li>- Lectio divina, prier avec la Bible</li> </ul>
<b>Intelligence Relationnelle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil, Ecoute</li> <li>- Consolation des personnes en souffrance (tout type de souffrance)</li> <li>- Techniques de communication et gestion du conflit</li> <li>- Connaissance de soi : ex ennéagramme</li> <li>- Former des leaders</li> <li>- Formations humaine et psychologique</li> <li>- Animation d'une équipe ou d'un groupe</li> </ul>
<b>Informatique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment créer et mettre à jour un site internet pour la paroisse</li> <li>- Comment communiquer les informations de la paroisse d'une manière effective</li> <li>- Utilisation de logiciels (Powerpoint...), mails, réseaux sociaux</li> </ul>
<b>Doct. sociale de l'Eglise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître la doctrine sociale de l'Eglise</li> </ul>
<b>Annonce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir témoigner de sa rencontre avec le Christ</li> </ul>
<b>Dimanche autrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Former à différentes propositions et articulations de journée</li> </ul>
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagnement des bénévoles</li> <li>- Mandat/lettre de mission</li> <li>- Relectures et évaluations</li> <li>- Travailler en équipe et en mode synodal</li> <li>- Animation de réunions, d'équipe ou de petit groupe</li> <li>- Conduite du changement</li> <li>- Repérer des talents et des charismes</li> <li>- Repérer et former de futurs responsables</li> </ul>
<b>Relais locaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Former à la mission (animer, prier, former, organiser...)</li> <li>- Vie communautaire (créer et entretenir)</li> </ul>
<b>Liturgies et sacrements</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le déroulé, le symbolisme, le sens et les grâces des sacrements</li> <li>- Comment vivre pleinement la messe</li> <li>- Former des animateurs de la prière, capables d'accompagner, d'animer et de guider par différentes formes de prière. Les rendre capable d'aider les baptisés à</li> </ul>

	<p>entrer dans ce mouvement intérieur de la prière tout en restant attentif à l'expression communautaire de celle-ci.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chantres : <ul style="list-style-type: none"> <li>o Former des animateurs liturgiques qui font participer l'assemblée</li> <li>o Renouvellement des répertoires</li> <li>o Animer un public d'enfants ou de jeunes</li> <li>o Animer une messe d'un temps liturgique spécifique (Noël, Entrée en Eglise d'un catéchumène, scrutins, 1ere communion, confirmations...)</li> <li>o Diriger une chorale</li> </ul> </li> </ul>
<b>Œcuménisme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les autres branches du christianisme et leurs différences (ex liturgie/sacrements)</li> </ul>
<b>Catéchèse pour enfants</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation de base pour catéchistes : doctrinale – méthodes pédagogiques et outils</li> <li>- Accueil et Ecoute</li> <li>- Contenus accés sur les récits du Christ, les personnages bibliques en incluant le contenu de la foi et du credo.</li> <li>- Expliquer la géographie du pays de Jésus</li> <li>- Initier à la prière</li> <li>- Psychologie des jeunes enfants</li> <li>- Répondre aux questions difficiles (ex la mort, les mystères...)</li> <li>- Education Affective Relationnelle et Sexuelle</li> <li>- Créer des petits groupe de soutien et nourrir et former les mères/pères qui s'occupent de l'éveil à la foi.</li> </ul>
<b>Jeunes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer un tissu local ex : un temps fort annuel comme JDJ</li> </ul>
<b>Catéchèse pour adultes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation de base/initiale pour tous les acteurs pastoraux</li> <li>- Création et développement de groupes de prière-enseignement-ressourcement pour les adultes</li> </ul>
<b>Catéchuménat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une formation de base (biblique, théologique, ecclésiale, pastorale) et concrète sur le "comment préparer au baptême aujourd'hui" selon les âges (parents ou personnes elles-mêmes ?)</li> <li>- Accueil, Ecoute</li> <li>- Accompagnement spirituel</li> <li>- Retraite 1 fois/an</li> <li>- Animation d'équipe ou petit groupe</li> <li>- Mystagogie</li> </ul>
<b>Préparation au mariage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliquer le sacrement et le rituel</li> <li>- Les 4 piliers du mariage chrétien</li> <li>- Comment préparer au mariage</li> <li>- Bases relationnelles d'un bon mariage</li> <li>- La théologie du corps</li> </ul>
<b>Tourisme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Former à l'accueil des touristes et avec des outils concrets, efficaces et adaptés au terrain.</li> </ul>
<b>Funérailles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil et Ecoute</li> <li>- Partage d'expériences</li> <li>- Chants</li> <li>- Relation avec les pompes funèbres</li> </ul>
<b>Santé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation humaine et psychologique</li> <li>- Ecoute, accompagnement spirituel</li> <li>- Relation à l'institution hospitalière</li> <li>- Groupe de paroles, relectures</li> <li>- Travailler en équipe</li> </ul>

# Annexes A-5

## Consultation Responsables de Services

## Consultation des Responsables de Services Diocésains

Esprit et type de formation	Vie spirituelle	Intelligence de la foi	Relation aux autres
Formation dans un esprit de conversion pastorale	Formation à la vie intérieure	Retour aux fondamentaux, 4 piliers de la catéchèse. La parole de Dieu, la conversion, la vie sacramentelle, la vie ecclésiale	Former à la communion ecclésiale, au dialogue avec les différents types d'interlocuteurs
Formation par des professionnels	Formation pour vivre une expérience spirituelle et communautaire	Formation biblique et théologique pour tous les niveaux	Formation à la communication : différents supports (papier, oral, mails, visioconférence) Adaptation du langage : simplification Relation au temps : immédiateté
Pédagogie interactive	Approfondissement du Kérygme	Approfondissement du Kérygme Annonce du kérygme	Formation numérique, aux réseaux sociaux, aspects sociologiques et psychologiques des influenceurs
Formation pratique		Ecclésiologie	Formation à l'accueil
Approche globale (mutualisation et transversalité)		Formation apologétique	Formation à l'accompagnement
Que la formation soit aussi une expérience ecclésiale		L'accompagnement spirituel	Formation à l'écoute
Formation de proximité		Ecologie intégrale	Gestion des conflits
Formation intégrale : vivre une expérience, temps de formation, petit groupe, retraite		préparation au mariage uniformisée, formation et accompagnement des couples.	Sociologie : comprendre le monde qui nous entoure ; les espérances de la société ; les besoins des personnes → Partir du monde
Prise en compte des familles (garde des enfants)			La perception de l'Eglise dans le monde Formation à l'animation
			Synodalité
			Leadership
			Collaboration prêtres/laïcs et prêtre/prêtre
			Formation à la responsabilité, co-responsabilité

### FORMATIONS





# Annexes A-6

## Consultation conseil presbytéral

## 1er partage : Quels sont les 4 axes prioritaires que nous discernons en termes de formation continue pour les prêtres ?

<b>AXE 1</b>	<b>Formation à partir des textes du magistère pères de l'Eglise sur la mission</b>	<b>AXE 2</b>	<b>Formation à l'homélie</b>
<b>AXE 3</b>	<b>Synodalité - Corresponsabilité</b>	<b>AXE 4</b>	<b>Quelle Eglise pour quelle société ?</b>

## 2<sup>ème</sup> partage : Comment voyez-vous le déploiement de ces axes ?

AXE 1	Formation à partir des textes du magistère pères de l'Eglise sur la mission			AXE 2	Formation à l'homélie		
	PROPOSITION 1	PROPOSITION 2	PROPOSITION 3		PROPOSITION 1	PROPOSITION 2	PROPOSITION 3
Quel formation	(Re)découverte des textes du magistère sur la mission	L'annonce de l'Evangile par le Christ et cahier des charges pour les Apôtres	La théologie missionnaire de Saint Paul	Quel formation	Contenu (Parole de dieu)	Rhétorique Pratique vocale	Exercices pratiques en présence de laïcs (juges ?)
Objectif	Une dynamique de la mission ancrée dans la Parole	Une dynamique de la mission ancrée dans la Parole	Une dynamique de la mission ancrée dans la Parole	Objectif	(Re)découvrir l'art de la prédication en vue de l'évangélisation	---	---
Sous quelles forme	Pèlerinage d'étude des prêtres en Terre Sainte et sur les pas de Saint Paul	Pèlerinage d'étude des prêtres en Terre Sainte et sur les pas de Saint Paul	Pèlerinage d'étude des prêtres en Terre Sainte et sur les pas de Saint Paul	Sous quelles forme	Journées du presbyterium pour le lancement	---	---
Noms des personnes ressources pour donner la formation	---	---	Mgr Pierre Debergé	Noms des personnes ressources pour donner la formation	Dominicains de Fr2	Dossier ou service des formations	---

AXE 3	Synodalité - Corresponsabilité		AXE 4	Quelle Eglise pour quelle société ?		
	PROPOSITION 1	PROPOSITION 2		PROPOSITION 1	PROPOSITION 2	PROPOSITION 3
Quel formation	Eglise communion (Vatican II)	Formation des laïcs à la liturgie, aux sacrements, à la vie spirituelle	Quel formation	Société, monde d'aujourd'hui, quelles espérances ?	Communauté en réseau, quelle place pour l'Eglise ?	Intelligence artificielle Numérique vs analogique
Objectif	Une meilleure collaboration pour l'annonce de Jésus-Christ	---	Objectif	Quelle place pour le message de l'Eglise aujourd'hui ? Quelle compréhension possible ?	Quelle place pour le message de l'Eglise aujourd'hui ? Quelle compréhension possible ?	Quelle place pour le message de l'Eglise aujourd'hui ? Quelle compréhension possible ?
Sous quelles forme	---	---	Sous quelles forme	- Forum - Exercices pratiques	---	- Forum - Exercices pratiques
Noms des personnes ressources pour donner la formation	---	- Olivier Praud - Sr Geneviève Pavy - Responsable diocésain de la liturgie	Noms des personnes ressources pour donner la formation	---	Luca Peroni (Turin)	P. Frédéric Sangès

1er partage : Quels sont les 4 axes prioritaires que nous discernons en termes de formation continue pour les prêtres ?

<b>AXE 1</b>	<b>Homélie</b>	<b>AXE 2</b>	<b>Relation clerc laïc</b>
<b>AXE 3</b>	<b>Discernement des ministères et des charismes</b>	<b>AXE 4</b>	<b>Psychologie</b>

2<sup>ème</sup> partage : Comment voyez-vous le déploiement de ces axes ?

AXE 1	Homélie		AXE 2	Relation clerc laïc	
	PROPOSITION 1	PROPOSITION 2		PROPOSITION 1	PROPOSITION 2
Quel formation	Biblique	Construire une prédication	Quel formation	Ecclesiologie	Comment susciter la collaboration
Objectif	---	- Avoir une formation pratique - Avoir des exercices pratique	Objectif	- Comprendre comment fonctionne l'Eglise - Eviter le cléricalisme	Apprendre avec des outils du management à collaborer avec les laïcs
Sous quelles forme	---	- Session critique entre prêtres avec une autorité externe - Formation pratique avec vidéo	Sous quelles forme	---	Formation à la réception des instruments
Noms des personnes ressources pour donner la formation	---	Mgr Dupuy chapelain à Lourdes	Noms des personnes ressources pour donner la formation	---	Jean-Pascal Choury

AXE 3	Discernement des ministères et des charismes		AXE 4	Psychologie
	PROPOSITION 1	PROPOSITION 2		PROPOSITION 1
Quel formation	L'Esprit Saint suscite de nouveaux ministères	Discerner si un charisme vient de Dieu	Quel formation	Formation de base à la psychologie
Objectif	Apprendre à travers Saint Paul comment l'Esprit agit pour des ministères nécessaires pour un temps, une époque	- Avoir des critères bibliques et psychologiques - Savoir répondre de manière argumentée aux personnes - former au discernement	Objectif	- Les 3 tendances (névrose, psychose, cas limite) - Qcq (?) dépression, personnalité manipulatrice
Sous quelles forme	Formation biblique avec cas concrets	- Accueillir - Relire - Prier	Sous quelles forme	- Formation continue - Formation sur internet
Noms des personnes ressources pour donner la formation	---	---	Noms des personnes ressources pour donner la formation	Jean-François NOËL

## 1er partage : Quels sont les 4 axes prioritaires que nous discernons en termes de formation continue pour les prêtres ?

<b>AXE 1</b>	<b>Communiquer avec les mots d'aujourd'hui</b>
<b>AXE 3</b>	<b>Formation spirituelle (théologie, oraison, accompagnement)</b>

<b>AXE 2</b>	<b>Formation au numérique et à la communication</b>
<b>AXE 4</b>	<b>Organiser la formation</b>

## 2<sup>ème</sup> partage : Comment voyez-vous le déploiement de ces axes ?

<b>AXE 1</b>	<b>Communiquer avec les mots d'aujourd'hui</b>		
	PROPOSITION 1	PROPOSITION 2	PROPOSITION 3
Quel formation	Homélique	Connaissance de la culture ambiante	Annonce du kerygme
Objectif	Le faire comprendre et intéresser les fidèles	Le faire comprendre des différentes étapes (enfants, ados...)	Témoignage en toute circonstance
Sous quelles forme	Aspect théorique et exercices pratiques avec les fidèles	Magistral + rencontres	Atelier
Noms des personnes ressources pour donner la formation	---	---	---

<b>AXE 2</b>	<b>Formation au numérique et à la communication</b>	
	PROPOSITION 1	PROPOSITION 2
Quel formation	Outils numérique pour évangéliser et communiquer	Sociologie et psychologie des réseaux sociaux
Objectif	Apprendre à manier nos téléphones et nos boîtes mail	Prise de conscience de changement de paradigme
Sous quelles forme	Atelier	Conférence
Noms des personnes ressources pour donner la formation	---	---

<b>AXE 3</b>	<b>Formation spirituelle (théologie, oraison, accompagnement)</b>	
	PROPOSITION 1	PROPOSITION 2
Quel formation	Exercices spirituels de St Ignace	Formation pratique à l'accompagnement
Objectif	Accompagnement spirituel	---
Sous quelles forme	Conférence	---
Noms des personnes ressources pour donner la formation	---	---

<b>AXE 4</b>	<b>Organiser la formation</b>
	PROPOSITION 1
Quel formation	Se former pour mieux former
Objectif	Aider le pasteur à mettre en place des formations dans sa paroisse et son service
Sous quelles forme	Atelier
Noms des personnes ressources pour donner la formation	---

